



EDUCACIÓN TEOLÓGICA GLOBAL

# CATÁLOGO 2021-2022

ES.THIRDMILLSEMINARY.ORG

# Thirdmill Seminary

## Catálogo 2021-22

©Todos los Derechos Reservados

### Información de contacto

#### Seminary for the Third Millennium

Operando como *Thirdmill Seminary*

316 Live Oaks Blvd, Casselberry, FL 32707

Teléfono: 407-755-4970

#### Correo electrónico

[info@thirdmillseminary.org](mailto:info@thirdmillseminary.org)

#### Website

[es.thirdmillseminary.org](http://es.thirdmillseminary.org)

#### Catálogo

[es.thirdmillseminary.org/catalog](http://es.thirdmillseminary.org/catalog)

## Tabla de Contenido

|   |    |
|---|----|
| Información de contacto.....  | 1  |
| <i>Primera parte – Asuntos Académicos</i> .....                     | 4  |
| <i>Reinvención del Seminario</i> .....                              | 4  |
| Nuestra Misión .....  | 5  |
| Nuestra Visión .....  | 5  |
| Nuestras Metas .....  | 5  |
| Nuestra filosofía y enfoque de educación teológica.....             | 6  |
| <i>El rol de la facultad en Thirdmill Seminary</i> .....            | 9  |
| Instruir .....  | 9  |
| Aconsejar.....  | 10 |
| Servir .....  | 10 |
| Crecer .....  | 11 |
| <i>Nuestra Facultad</i> .....                                       | 12 |
| El rol de las evaluaciones en un seminario del tercer milenio ..... | 17 |
| Política de calificación .....                                      | 17 |
| Progreso académico satisfactorio .....                              | 19 |
| <i>Programas de estudio</i> .....                                   | 20 |
| Certificado de Posgrado en Estudios Cristianos.....                 | 20 |
| Maestría en Artes en Estudios Cristianos.....                       | 20 |
| <i>Descripción de los cursos</i> .....                              | 21 |
| Teología cristiana .....  | 21 |
| Antiguo Testamento .....  | 23 |
| Nuevo Testamento.....   | 24 |
| Teología pastoral .....   | 25 |
| Práctica de Discipulado y Proyecto Final (Capstone) .....           | 25 |
| Los resultados del aprendizaje .....                                | 27 |
| Requisitos de graduación.....                                       | 28 |
| <i>Segunda parte – Políticas operativas</i> .....                   | 29 |
| Personal administrativo .....                                       | 29 |
| Horario de servicio al público .....                                | 29 |
| Junta Directiva.....  | 29 |
| Autorización legal y acreditación.....                              | 29 |
| Cuotas de los estudiantes.....                                      | 30 |
| Política de admisiones .....  | 30 |
| Política de no discriminación .....                                 | 30 |
| Requisitos de solicitud.....  | 30 |
| Certificado de Posgrado en Estudios Cristianos.....                 | 30 |
| Maestría en Artes en Estudios Cristianos .....                      | 30 |
| <i>Calendario académico 2021-2022</i> .....                         | 32 |

|  |    |
|--|----|
| Aceptación de la transferencia de créditos .....               | 33 |
| Política de cancelación .....                                  | 33 |
| Código de conducta .....                                       | 33 |
| Integridad académica .....                                     | 33 |
| Ética sexual cristiana .....                                   | 33 |
| Política sobre disciplina y retiro no académico .....          | 34 |
| Política de quejas y reclamos .....                            | 34 |
| Confidencialidad y privacidad.....                             | 35 |
| Política de privacidad .....                                   | 35 |
| Política de seguridad de las sesiones en línea.....            | 35 |
| Información recopilada.....                                    | 35 |
| Procesamiento de información .....                             | 35 |
| Derechos y manejo de datos .....                               | 35 |
| Política de asistencia financiera y pagos .....                | 36 |
| Orientación sobre colocación laboral y carrera.....            | 36 |
| Permiso de ausencia y tiempo límites del programa .....        | 36 |
| Ordenación .....   | 36 |
| Reembolsos .....   | 37 |
| Becas .....  | 37 |
| Orientación y servicios al estudiante.....                     | 40 |
| Requisitos tecnológicos.....                                   | 40 |
| Solicitudes de transcripción.....                              | 40 |
| Transferencia de crédito .....                                 | 40 |
| El proceso paso a paso.....                                    | 41 |
| Referencias citadas en el catálogo de Thirdmill Seminary ..... | 42 |



## Primera parte – Asuntos Académicos

### Reinvención del Seminario

#### *Un currículo teológico y una red de formación para la Iglesia en el tercer milenio*

Si el Espíritu Santo continúa bendiciendo a la Iglesia global, de modo que continúen sus tasas de crecimiento actuales, El *Atlas of Global Christianity* estima que la iglesia crecerá en los continentes de África, Asia y América Latina en 505 millones, 243 millones y 145 millones, respectivamente, entre ahora y 2050.<sup>1</sup> Con una proporción conservadora de 1 pastor por cada 100 cristianos, América Latina necesitará 1,5 millones de pastores y Asia necesitará 2,5 millones de pastores para 2050. Los números son el doble en África donde se necesitará 5 millones de pastores. En América del Norte y Europa Occidental, donde se concentran los recursos de educación teológica, se necesita un nuevo tipo de pastor: pastores misioneros que puedan guiar a sus congregaciones y sus vecindarios hacia un encuentro misionero con el Evangelio y el mundo de la Biblia.

Hace casi dos décadas, Ralph Winter pidió una “revolución en la capacitación pastoral” señalando lo obvio: los modelos comerciales y los sistemas de entrega de educación teológica actuales no pueden escalar para satisfacer la necesidad de la iglesia mundial de pastores capacitados.<sup>2</sup> La respuesta no es tener menos institutos y seminarios bíblicos, sino una configuración diferente de programas de capacitación ministerial conectados en red, que puedan equipar a los líderes con una capacidad exponencialmente mayor. ¿Pueden los educadores teológicos lograr una conexión más profunda con la Biblia en el campo? El apóstol Pablo no solo pensó eso, sino que lo hizo. Sus cartas modelan la importancia tanto de la profundidad como de la escala, tanto de la calidad como de la cantidad, tanto de la reflexión teológica sobre la Escritura como de su práctica incorporada en las congregaciones de testimonio.

Los mayores obstáculos, que restringen el fluir de las amplias disposiciones del Espíritu para la formación, son económicos, lingüísticos y geográficos. El Espíritu Santo está levantando líderes donde la iglesia está creciendo rápidamente. Creemos que la mayoría de estos líderes están llamados a estudiar las Escrituras de manera profunda, donde han sido plantados, nutridos y continúan dando mucho fruto.

---

<sup>1</sup> Todd M. Johnson y Kenneth R. Ross, *Atlas of Global Christianity 1910-2010* [Atlas del cristianismo global], (Edinburgh: Edinburgh University Press, 2009), 9.

<sup>2</sup> Ralph Winter, “The Largest Stumbling Block to Leadership Development in the Global Church: Needed: A Revolution in Pastoral Training,” [El mayor obstáculo para el desarrollo del liderazgo en la iglesia global: se necesita una revolución en la formación past<sup>2</sup>oral], *International Journal of Frontier Missions* 20.3 (2003): 86-94.

Un Seminario para el Tercer Milenio  
(Thirdmill Seminary)



### Nuestra Misión

Thirdmill Seminary brinda acceso económicamente posible a una educación teológica multilingüe y con recursos globales, para que los líderes cristianos puedan estudiar las Escrituras en profundidad y comunicar sus enseñanzas claramente donde sirven a Cristo y Su Iglesia.

### Nuestra Visión

Thirdmill Seminary está desarrollando una red global de líderes cristianos que interpretan y aplican las Escrituras en sus iglesias locales y discipulan a las naciones en sus comunidades locales.

### Nuestras Metas

Brindar acceso económicamente posible a una educación teológica de alto valor, bíblicamente fiel y adaptada al contexto de estudiantes de orígenes culturalmente diversos mediante:

- La utilización de tecnologías digitales para proporcionar educación a distancia en varios idiomas.
- El ofrecimiento de certificados y títulos acreditados a los estudiantes a un costo mínimo. Thirdmill Seminary no cobra por el acceso al plan de estudios de Thirdmill o las plataformas de aprendizaje electrónico, pero cobra a los estudiantes cuotas de evaluación para cubrir el costo de supervisión y evaluación de su rendimiento en los cursos para obtener crédito académico.
- Evaluaciones periódicas de los resultados de aprendizaje, autoestudio y revisiones externas por parte de acreditadores que mejoren el desarrollo curricular y extracurricular.

Cultivar una red global de eruditos, pastores, diáconos, evangelistas y otros líderes cristianos mediante:

- El reclutamiento de profesores titulares, adjuntos y visitantes de diversas disciplinas y antecedentes culturales que compartan nuestros compromisos doctrinales y nuestra filosofía educativa.
- El establecimiento de asociaciones estratégicas con universidades bíblicas, seminarios, institutos de capacitación misional, redes de iglesias e iglesias de influencia regional.

Construir y apoyar una fuerte conexión con las iglesias locales donde nuestros estudiantes sirven al:

- Proporcionar orientación, recursos educativos y un marco de evaluación a los pastores y mentores en su trabajo con nuestros estudiantes.
- Mantener un énfasis equilibrado en la comunicación de contenido bíblico y teológico, practicar disciplinas espirituales y desarrollar las habilidades interpersonales e interculturales necesarias tanto para su discipulado personal como para el ministerio a otros.

- Proporcionar prácticas y medios para evaluar que las actividades ministeriales encajen con las funciones y el propósito principal de la iglesia local, es decir, la adoración a Dios, el nutrir espiritualmente a sus miembros y el amar a sus vecinos.

Asegurar la estabilidad financiera institucional y el crecimiento al:

- Cultivar una comunidad de personas comprometidas en oración y apoyo financiero.
- Mantener procesos altamente eficientes, fiscalmente responsables y que rinden cuentas.
- Planificar nuestro crecimiento con habilidad y oración.
- Utilizar voluntarios para trabajos administrativos, académicos y de desarrollo, cuando sea posible.

### Nuestra filosofía y enfoque de educación teológica

Si bien la impresión de materiales escritos sigue siendo necesaria, los contextos culturales orales y visuales en la iglesia global exigen videos de alta calidad y actividades sólidas de aprendizaje para adultos en un plan de estudios teológico centrado en el Evangelio, donde los maestros facilitan más que la transferencia de contenido a los estudiantes.<sup>3</sup> Creemos que misión transcultural y transgeneracional de la iglesia en su responsabilidad de hacer discípulos requiere tres tareas fundamentales de preparación por parte de los maestros y pastores:

- La tarea interpretativa: la relectura constante y la interpretación clara y sólida de la historia de la Biblia, tanto en su todo como en sus episodios constitutivos y de pacto, en relación con todos los ámbitos de la actividad humana bajo el reinado de Dios. Esta es la práctica de *Sola Escritura* y la tarea de la *ortodoxia*.
- La tarea relacional: el cultivo de "hábitos del corazón" necesarios para formar y fortalecer el carácter cristiano que une el amor a Dios, el amor al prójimo y a uno mismo, y el amor al lugar. Estas son las prácticas establecidas de formación espiritual y la tarea de la ortopatía.
- La tarea de implementación: la práctica regular de habilidades relacionales y organizacionales que son necesarias para identificar, equipar y apoyar a los líderes cristianos para que fomenten los valores y las prácticas del reino de Dios. Estas son las *prácticas de liderazgo pastoral o congregacional* y la tarea de la *ortopraxis*.<sup>4</sup> Estas prácticas se establecen en trabajo práctico supervisado y se evalúan en un portafolio y proyecto final sumativo (Capstone).

---

<sup>3</sup> Richard L. Pratt, Jr., "Opportunities and Challenges for Theological Education at the Beginning of the Third Christian Millennium," ["Oportunidades y desafíos para la educación teológica al comienzo del tercer milenio cristiano"] RPM Vol. 15, No. 38 ([http://thirdmill.org/magazine/article.asp/link/http://thirdmill.org/articles/ric\\_pratt/ric\\_pratt.ATA.html/at/Opportunities%20and%20Challenges%20for%20Theological%20Education](http://thirdmill.org/magazine/article.asp/link/http://thirdmill.org/articles/ric_pratt/ric_pratt.ATA.html/at/Opportunities%20and%20Challenges%20for%20Theological%20Education)). Consultado en octubre 14, 2017.

<sup>4</sup> The language of orthodoxy, orthopathos and orthopraxis [El lenguaje de la ortodoxia, la ortopatía y la ortopraxis] por Richard Pratt, ver Ibid. The language of the interpretive, relating and implementing tasks [El lenguaje de las tareas de interpretación, relación e implementación] is from Mark Lou Bransen y Juan F. Martinez, *Churches, Cultures and Leadership: A Practical Theology of Congregations and Ethnicities* [Iglesias, Culturas y Liderazgo: Una Teología Práctica de Congregaciones y Etnias] (Downers Grove, IL: IVP Academic, 2011).

Reformar las estructuras de la educación teológica para la iglesia global requiere que sus líderes vuelvan a imaginar cómo esas estructuras apoyarán a las comunidades de aprendizaje donde los estudiantes se forman espiritualmente como ministros con valores del reino y sabiduría práctica. Nuestro plan de estudios integra disciplinas espirituales enseñadas por la iglesia a través de generaciones y culturas, con nuevas herramientas tecnológicas para compartir esos recursos tradicionales más ampliamente. Esto ofrece a más estudiantes oportunidades para aprender de líderes de otras partes de la iglesia global de Cristo.

Esta asociación entre el aula en línea y el laboratorio del ministerio local es el corazón de Thirdmill Seminary. Si los profesores, mentores o estudiantes están llenos de su propio conocimiento cultural, pero carecen de amor por los hermanos, hermanas y vecinos de otras culturas, entonces somos como címbalos ruidosos y platillos resonantes. Puede que tengamos mucho que decir acerca de Jesús, pero no lo conoceremos como la Cabeza de su Iglesia global, un cuerpo en el que judíos y Gentiles se están reconciliando.

Por supuesto, es importante que cualquier seminario o escuela cristiana sea consciente de que la familia y la iglesia son contextos vitales para la formación espiritual. ¿Cómo puede un seminario “enseñar todo lo que Cristo ordenó” mientras fomenta el amor a Dios, al prójimo y al mundo? ¿Cómo un seminario en línea equipa a los estudiantes para conocer y caminar en los caminos de Jesús?

Los estudiantes de Thirdmill Seminary participan en actividades de formación espiritual en cada curso de estudio, ya sea tomando tiempo para escribir un diario, orar, cantar, confesar, ayunar, meditar en las Escrituras, participar en los sacramentos o practicar la hospitalidad y visitar a los débiles.<sup>55</sup> La práctica hace la perfección. Nos vuelve hábiles y maduros en actividades que sustentan la vida. Las prácticas espirituales son medios de gracia que el Espíritu Santo usa para moldear discípulos a la imagen de Cristo.

Se pide a los estudiantes que identifiquen y recluten un mentor que los acompañará en toda o parte de su educación en el seminario. Los profesores, pastores y mentores locales evaluarán el progreso del estudiante a través del componente de formación espiritual del plan de estudios.

Por último, la naturaleza comunitaria de la educación teológica debe planificarse intencionalmente si queremos leer juntos y aprender unos de otros a través de nuestras distancias culturales. Con ese fin, Thirdmill Seminary facilita talleres ministeriales que están abiertos a miembros de iglesias aliadas.

Estos talleres mantienen nuestro trabajo académico basado en las actividades ministeriales de la iglesia local. Por lo tanto, a menudo toman la forma de una “clase híbrida” que conecta a los miembros locales con nuestros estudiantes y líderes de otras partes de la Iglesia global. Al usar “salas de reuniones”, los estudiantes colaboran con los miembros de la iglesia para aplicar lo que están aprendiendo a los desafíos y oportunidades del ministerio local. Al ofrecer este formato de taller

---

<sup>5</sup> Véase Richard Pratt, “TGC Asks: What is One Thing You Would Change About Seminary?” [“TGC pregunta: ¿Qué es algo que cambiaría del seminario?”] <https://www.thegospelcoalition.org/article/tgc-asks-what-one-thing-you-would-change-about-seminary-education/> Consultado el 20 de octubre de 2017 y John Frame, “Pratt’s Boot Camp”, en *For the World: Essays in Honor of Richard L. Pratt, Jr.* [Para el mundo: Ensayo en honor a Richard L. Pratt, Jr.], ed. Justin Holcomb y Glenn Lucke (Phillipsburg, Nueva Jersey: P&R Publishing, 2011), 145-157.



intensivo más corto en el marco de un curso de 8 semanas, se a dar conocer a nuevas personas el seminario y se les ofrece la oportunidad de obtener créditos académicos.

Las reuniones regulares con mentores y nuestras prácticas de discipulado forman dos rieles fuertes que conectan nuestro salón de clases en línea con la supervisión de pastores y mentores locales. Durante las primeras seis o siete semanas de cada curso, los estudiantes alternan reuniones semanales entre tutorías en línea con sus profesores y reuniones con sus mentores "en vivo". Las tutorías con sus profesores presentan algún material nuevo e introducen una rúbrica para la próxima evaluación, dando suficiente tiempo para preguntas y respuestas. Seis preguntas guían las discusiones de los mentores con sus estudiantes. El mentor selecciona al menos tres de las seis preguntas, las cuales son tomadas de actividades tales como exposiciones, lecturas y ejercicios de formación espiritual. Estas conversaciones están diseñadas para abrir una ventana para que los mentores vean cómo los estudiantes están aplicando su aprendizaje a su propia vida y ministerio.

Las prácticas de discipulado, las cuales exploran tres áreas del ministerio de la iglesia local, son un requisito para los estudiantes en nuestro programa de Maestría en Estudios Cristianos. En su importante libro sobre La Iglesia, Ed Clowney identificó la adoración, el cuidado espiritual y la misión como las tres actividades principales de la vida congregacional. Cada uno recibe atención enfocada en su propia práctica.<sup>66</sup> Estas prácticas interactúan con las actividades de adoración, cuidado espiritual y misión, que la congregación local del estudiante ya ha planeado. Las lecturas y la instrucción en estas áreas proporcionan un marco para la reflexión teológica sobre dichas prácticas ministeriales.

Habiendo completado estas tres prácticas, cada estudiante en nuestro programa de maestría debe compilar un Portafolio (Capstone) y presentar su proyecto final (Capstone). En su portafolio, los estudiantes revisan las evaluaciones de cursos anteriores, que fueron diseñadas para demostrar el dominio de cada resultado de aprendizaje del programa. Cada uno de los cinco resultados de aprendizaje se centra en uno de los cinco recursos principales para un ministerio cristiano sostenible: 1) Escrituras, 2) Teología, 3) Prácticas cristianas como miembro de la iglesia, 4) Contexto del ministerio local y 5) Identidad, llamado, dones y debilidades del ministro. Al revisar sus evaluaciones, los estudiantes las reconsideran a la luz de lo que han aprendido a lo largo del plan de estudios (currículo). ¿Harían algo diferente ahora con esta evaluación? Más importante aún, ¿cómo ahora resumen lo que han aprendido en relación con este recurso vital para el ministerio? Habiendo resumido sus resultados de aprendizaje de estas revisiones, los estudiantes deben incorporar estos hallazgos en su proyecto final (Capstone). Este proyecto final celebra el aprendizaje del estudiante y proyecta una visión para su ministerio futuro. Cada estudiante escribe y presenta su proyecto final a los profesores y compañeros como una filosofía de ministerio y un plan estratégico para su función ministerial actual o una con la que se ha comprometido en el futuro inmediato. Esta filosofía de ministerio y plan estratégico debe identificar y aplicar temas clave y resultados de aprendizaje del programa de maestría.

---

<sup>66</sup> Edmund P. Clowney, *The Church, Contours of Christian Theology* [La Iglesia, Contornos de la teología cristiana] (IVP, 1995), 209.

## El rol de la facultad en Thirdmill Seminary

Al cultivar una red global de eruditos, pastores, diáconos, evangelistas y líderes cristianos capacitados de todos los rincones de la iglesia global, Thirdmill reúne el conocimiento de las tareas interpretativas, de relaciones e implementación del ministerio de una variedad de contextos culturales. La facultad de Thirdmill Seminary sirve a dos audiencias: los estudiantes y miembros de la facultad; y los pastores y mentores de nuestros estudiantes.

Nuestro enfoque principal es equipar a aquellos que están en posición de equipar a otros como hacedores de discípulos de Jesucristo. Esto significa que no nos estamos capacitando tanto para el ministerio sino en el ministerio.<sup>7</sup> Por lo tanto, nuestra facultad principal y adjunta, así como nuestros profesores invitados, no solo deben poseer credenciales académicas en un área de estudios bíblicos y/o reflexión teológica, sino que también deben tener una experiencia significativa en el ministerio cristiano y estar activos en sus prácticas. Estos practicantes reflexivos no solo comunican el contenido, sino que usan los tiempos de contacto para orar con y por los estudiantes, discutir sus preguntas y evaluar estudios de casos y proyectos ministeriales para apropiarse de los temas del plan de estudios en las tareas actuales del ministerio.

Los tiempos de contacto de los estudiantes con nuestra facultad consisten en tutorías en línea sincrónicas, así también actividades asincrónicas como foros de discusión, intercambios de correo electrónico y tareas calificadas. Estos tiempos de contacto son apoyados por pastores y otros mentores en el contexto del estudiante.

Al proporcionar un plan de estudios mediado, Thirdmill Seminary permite a su cuerpo docente utilizar técnicas de enseñanza y aprendizaje de adultos como el 'aula invertida', las discusiones estilo seminario, las actividades de formación espiritual, los talleres ministeriales y las prácticas integradoras para equipar a los estudiantes en la interpretación, la relación e implementación de las tareas del ministerio.<sup>8</sup>

Se espera que cada miembro de la facultad instruya, asesore, sirva y crezca de acuerdo con las metas educativas de Thirdmill Seminary.

### Instruir

Facilitar el aprendizaje en Thirdmill Seminary requiere enfoques efectivos centrados en los adultos, específicos para la educación cristiana, implementando las mejores prácticas del aprendizaje en línea y nuestra asociación con pastores y mentores locales que supervisan a nuestros estudiantes en el campo. El curso de Orientación y Desarrollo Docente en Línea está diseñado para apoyar los esfuerzos educativos de los docentes y fomentar el éxito en tres áreas distintas:

---

<sup>7</sup> Véase Gregory R. Perry, *New Wineskins: Relocating and Restructuring Theological Education* [“Nuevos odres: reubicación y reestructuración de la educación teológica”], en *For the World: Essays in Honor of Richard L. Pratt, Jr.* [Para el Mundo: Ensayos en honor a Richard L. Pratt, Jr.], ed. Justin Holcomb y Glenn Lucke (Phillipsburg, NJ: P&R Publishing, 2011), 170-184, y Robert Banks, *Reenvisioning Theological Education: Exploring a Missional Alternative to Current Models* [Nueva visión de la educación teológica: Explorando una alternativa misional a los modelos actuales] (Grand Rapids: Eerdmans, 1999), 108-109, 111.

<sup>8</sup> Véase la discusión sobre el aprendizaje multidimensional y su relación con el diseño curricular y de cursos en Perry Shaw, *Transforming Theological Education: A Practical Handbook for Integrative Learning* [Transformando la educación teológica: Un manual práctico para el aprendizaje integrativo] (Carlisle, Reino Unido: Langham Global Library, 2014).

1. *Pericia en el contenido*: crear un puente desde su propia motivación por el conocimiento adquirido hasta la transferencia de ese conocimiento.
2. *Habilidades de impartición de instrucción*: convocar la participación de los estudiantes a través de la provisión de un ambiente de aprendizaje acogedor, permitiendo la consulta educativa y la vulnerabilidad.
3. *Habilidades de diseño instruccional*: utilizar técnicas, métodos y tareas organizativas que fomenten el aprendizaje a través de una gestión eficaz del curso. Es decir,
  - Enseñar creando condiciones que faciliten el aprendizaje.
  - Informar al decano del programa cuando el contenido del curso debe actualizarse o editarse.
  - Comunicar las necesidades de mantenimiento / actualización del sitio web.
  - Desarrollar materiales instructivos para mejorar el aprendizaje.
  - Evaluar a los estudiantes mediante el uso de rúbricas y pruebas para medir los resultados del aprendizaje a nivel del curso y del programa.
  - Seleccionar materiales en consulta con el director de Diseño Instruccional.
  - Usar eficazmente la tecnología, como foros de discusión y tutoriales, para mejorar el proceso de aprendizaje respondiendo a los estudiantes de manera oportuna.
  - Mantener registros de calificaciones precisos y a tiempo.
  - Coordinar la inclusión de oradores invitados y otros recursos complementarios del curso.
  - Alentar y disciplinar a los estudiantes de acuerdo con las políticas del Manual del estudiante.
  - Preparar a los estudiantes para sus evaluaciones y para sus reuniones de tutoría.
  - Informar a los estudiantes de las tendencias en su campo de estudio.

## Aconsejar

Refiera a los estudiantes al módulo de asesoramiento. El módulo proporciona a los estudiantes información, sugerencias y consejos para su crecimiento académico, profesional y personal.

- Los estudiantes pueden tener preguntas sobre cómo trabajar en el ministerio. Se anima a los miembros de la facultad a compartir experiencias y conocimientos personales, pero no se espera que dirijan la trayectoria profesional de los estudiantes. La facultad alentará a los estudiantes a visitar el Módulo de asesoramiento y utilizar las evaluaciones de autodescubrimiento.
- Si un estudiante muestra ansiedad u otros problemas de salud mental, el profesorado puede orar con ellos, remitirlos al módulo de “Equilibrio entre la vida laboral y la vida personal” y animarlos a buscar apoyo pastoral dentro de su comunidad.

## Servir

Los “Servicios para profesores” que mejoran la misión educativa del seminario incluirán:

- Servir en comités y asistir a reuniones departamentales.
- Trabajar en colaboración con colegas.
- Enviar y/o responder correos electrónicos y mensajes de voz de manera oportuna.

- Recomendar profesores o estudiantes potenciales.
- Mantener la acreditación del programa.

### Crecer

- Desarrollar y/o mejorar habilidades, conocimientos y/o tecnología.
- Participar en actividades de desarrollo del personal.
- Aprovechar la oportunidad de escribir para el blog del Seminario y / otras publicaciones.

## Nuestra Facultad



*Biao Chen, Ph.D.*

Profesor asociado de estudios bíblicos y teológicos

El Dr. Ben Chen ha sido el director de Lengua China en Third Millennium Ministries desde 2002. Fue pastor fundador de la Iglesia Cristiana Evangélica China de Orlando de 2004 a 2015. El Rev. Chen es un ministro ordenado de la PCA y tiene amplios ministerios en EE. UU. y el Este de Asia Pacífico predicando en reuniones de iglesias chinas y capacitando a líderes de iglesias en varios seminarios. El Dr. Chen recibió un B.S. y un M.S. en China y tiene su PhD. en Ciencias Atmosféricas de la Universidad Texas A&M. Obtuvo su M.Div. del Seminario Teológico Reformado y actualmente está inscrito en el programa de Doctorado en Ministerio de RTS. Antes de su ministerio, trabajó como profesor universitario en China, investigador en el estado de Ohio State, y como un ingeniero de telecomunicaciones en Lucent Technologies.



*Jeff David, D. Min.*

Profesor asociado de estudios bíblicos y formación espiritual

Decano del Programa de Español

El Dr. Jeff David y su esposa Barbi han sido misioneros en América Latina durante más de 27 años. El Dr. David trabajó con un equipo de plantación de iglesias en la Ciudad de México y Tapachula, Chiapas. De 1992 a 1995 fue director del Centro de Estudios Bíblicos de Monterrey, en Monterrey, México. De 1996 a 2010, se desempeñó como profesor de Nuevo Testamento en el Seminario ESEPA en San José, Costa Rica. De 2011 a 2013 fue redactor de cursos para un programa de maestría en línea llamado ProMETA (Programa de Maestría de Educación Teológica Accesible). En 2013, el Dr. David ayudó a desarrollar un programa de extensión teológica en Cuba utilizando materiales de Third Millennium Ministries [Tercer Milenio]. Jeff es un ministro ordenado y ha servido a varias congregaciones en el estado de Washington. Obtuvo su M.Div. de Regent College en Vancouver, Columbia Británica y su D. Min. del Seminario Teológico Gordon-Conwell. Sus intereses incluyen el liderazgo cristiano, la tutoría y el discipulado.



*Ra McLaughlin, M. Div.*

Profesor Asociado de Teología

Ra comenzó a trabajar en Third Millennium Ministries en 1998. Nacido en Los Ángeles, California, obtuvo un B.A. en inglés en UCLA y un M.Div. del Seminario Teológico Reformado en Orlando, Florida. Actualmente supervisa los aspectos técnicos de los sistemas de entrega de contenido de Third Millennium. Las publicaciones de Ra incluyen la Biblia de estudio NLT Discover God [Descubra a Dios] (Tyndale, 2007; ganador del premio ECPA Christian Book), de la que fue colaborador y editor; y la Biblia de estudio NVI Spirit of the Reformation [El espíritu de la reforma] (Zondervan, 2003; nominado al Medallón de Oro de la ECPA), para la cual se desempeñó como Editor General Asociado. Actualmente, Ra está completando una serie de tres libros con P&R Publishing, en el cual es coautor con el Dr. Richard Pratt.





*Andrew Parlee, Ph.D.*  
Profesor Asistente de Teología

Antes de que el Dr. Parlee se uniera a la Junta de Aprobación de la Facultad de Third Millennium en 2014, pasó 3 años con la Greater Europe Mission [Misión de la Gran Europa] capacitando a los europeos para evangelizar, hacer discípulos y plantar iglesias. De 2006 a 2011, sirvió en Greater Europe Mission enseñando Teología Sistemática y Griego del Nuevo Testamento en el Seminario Teológico Protestante en Novi Sad, Serbia. Antes de eso, impartió cursos intensivos cortos en Ucrania y República Checa. De 1986 a 1992, fue pastor de campus con los Navegantes en la Universidad del Norte de Illinois en DeKalb, Illinois. Allí discipuló a estudiantes estadounidenses y evangelizó a ateos de Estados Unidos y Asia. En 1990, el Dr. Parlee fue misionero en Asia. Obtuvo su M.Div. del Seminario Teológico Reformado en Orlando, Florida, donde completó una pasantía pastoral. Obtuvo un doctorado en Teología Sistemática del Seminario Teológico de Westminster en Filadelfia. Sus intereses de investigación incluyen la teología ortodoxa oriental, la teología católica romana, la epistemología, la apologética, la evangelización, la formación de discípulos, la plantación de iglesias y la educación teológica.



*Gregory R. Perry, Ph.D.*  
Profesor Asociado de Nuevo Testamento y  
Presidente de Thirdmill Seminary

Antes de convertirse en miembro de tiempo completo de la familia de Third Millennium, el Dr. Perry estuvo en la Junta Directiva de Third Millennium Ministries durante 20 años. También se desempeñó como asesor de la facultad y ha sido profesor destacado en múltiples series de videos. Greg enseñó en Christ College Sydney antes de enseñar Nuevo Testamento y misiones en el Seminario Teológico Covenant de 2003 a 2017. Continúa sirviendo en la facultad adjunta del Centro de Capacitación Misional en Phoenix, Arizona. Greg es un ministro ordenado y obtuvo su M.Div. del Seminario Teológico Reformado, su Th.M. del Seminario de Columbia y su Ph.D. en Nuevo Testamento de Union Seminary en Virginia. Ha publicado varios artículos en revistas y reseñas. Su primer libro, *The Drama of Discipleship* [El Drama del Discipulado] se publicará en 2021.



*Dr. Richard L. Pratt, Jr., Th.D.*  
Profesor de Antiguo Testamento, Presidente y  
Cofundador de Third Millennium Ministries

El Dr. Pratt enseñó en el Seminario Teológico Reformado en Jackson, MS y Orlando, FL, durante 21 años. También presidió el Departamento de Antiguo Testamento en Orlando. Recibió una licenciatura de Roanoke College, su M.Div. del Union Theological Seminary, y su Th.D. de la Universidad de Harvard. El Dr. Pratt ha viajado extensamente por todo el mundo para evangelizar y dar conferencias, incluyendo Australia, China, República Checa, Colombia, Ecuador, India, Indonesia, Kazajstán, México, Mongolia, Polonia, Rusia, Eslovaquia, Turquía, Ucrania, el Reino Unido y en todo Estados Unidos.

El Dr. Pratt se desempeñó como editor general de la Biblia de estudio NVI Spirit of the Reformation [Espíritu de la Reforma]. Los libros del Dr. Pratt incluyen Every Thought Captive [Cada Pensamiento Cautivo], Pray With Your Eyes Open [Ora con tus Ojos Abiertos], Designed for Dignity [Diseñado para la Dignidad] y He Gave Us Stories [Él Nos Dio Historias], así como dos comentarios: uno sobre I y II Crónicas y el otro sobre I y II Corintios. Sus libros se han traducido a varios idiomas, incluidos chino (mandarín), ruso y español. El Dr. Pratt también es colaborador de la Guía literaria completa de la Biblia y es autor de numerosos artículos de revistas.



*Richard Ramsay, M. Div., D. Min.*

Director de Desarrollo Curricular

Dr. Richard Ramsay y su esposa Angélica son misioneros con Misión al Mundo. Richard sirvió como pastor asociado durante dos años en Maryland y sirvió como misionero en Chile durante 21 años, donde conoció a Angélica. Enseñó en el seminario, se desempeñó como director durante dos años y plantó tres iglesias. En 1999, los Ramsay se trasladaron a Miami, donde Richard ha estado trabajando internacionalmente en educación teológica a distancia. Primero, 10 años con FLET (coincidiendo durante dos años trabajando también con MINTS), y luego con Thirdmill desde 2009. Richard ha desarrollado numerosos cursos en línea y presenciales para estas organizaciones.

Richard recibió su M.Div. y D.Min. del Seminario de Westminster en Filadelfia, PA, y su Th.M. del Seminario Covenant en St. Louis. Ha publicado 10 libros en español: ¿Cuán Bueno Debo Ser?, A Su Imagen, católicos y protestantes, Exploremos Génesis, Certeza de la Fe, Griego y Exégesis, Integridad Intelectual, Fortalece Tu Fe, Sinopsis de la Biblia y Orientación para Líderes. También ha publicado tres libros en inglés: *Am I Good Enough?* [¿Soy suficientemente bueno?], *Basic Greek and Exegesis*, [Griego básico y exégesis], y *The Certainty of the Faith* [La certeza de la fe].



*Scott Simmons, M.Div.*

Director de Diseño Instruccional - inglés

Rev. Simmons se desempeña como director de Diseño Instruccional para Thirdmill Seminary y Third Millennium Ministries y supervisa el desarrollo de cursos en línea para nuestro Sistema de Gestión de Aprendizaje (LMS) de la serie de lecciones en video que cubren estudios bíblicos y teológicos. Scott ha sido un ministro ordenado en la Iglesia Presbiteriana en Estados Unidos desde 2001. Antes de llegar a Thirdmill, Scott fue el Pastor de Misiones y Formación Espiritual en la Iglesia Presbiteriana Chapelgate en Baltimore, MD de 2001 a 2009. Mientras servía en Maryland, Scott también enseñó varios cursos en el Seminario Teológico Reformado de Chesapeake - Fundamentos del Antiguo Testamento, Fundamentos del Nuevo Testamento, Teología Sistemática y Ética Bíblica. Scott obtuvo un M.Div. del Seminario Teológico Reformado y un B.S. de la Universidad James Madison en Geología. Los intereses teológicos de Scott incluyen la hermenéutica, los enfoques literarios de las Escrituras y las perspectivas bíblicas sobre la mayordomía de la creación.



*Rosalía Sanchez, M.S.*

Directora de Diseño Instruccional - español

Rosalía y su esposo Mauricio han servido al Señor a nivel global por más de 26 años. Ellos dieron sus primeros pasos como misioneros con el ministerio de la Película Jesús, de CRU, en Venezuela, donde desarrollaron equipos evangelísticos con voluntarios. En el año 2000 se unieron a Mission Aviation Fellowship, MAF, sirviendo en el área de aviación misionera en la selva venezolana. Entre el 2006 y el 2017, MAF les dio una nueva asignación de comenzar un programa de Educación y Tecnología (Edutech Mission), donde equiparon a líderes latinoamericanos desde Costa Rica. En 2017, recibieron el llamado de expandir el ministerio de manera Global por lo cual se mudaron a Orlando, Florida, donde radican actualmente. Rosalía se ha unido recientemente al equipo de Thirdmill Seminary como Directora de Diseño Instruccional del programa de español donde usa su educación y experiencia. Rosalía trabajó varios años con el Ministerio de Educación en Venezuela donde se desempeñó como Psicopedagoga y Orientadora en programas de educación básica, secundaria y universitaria.

Rosalía obtuvo una Licenciatura en Psicopedagogía de la Universidad Pedagógica Libertador, Venezuela y un Máster en Orientación Educativa de la misma universidad. También recibió una maestría en Tecnología Educativa en la Universidad Estatal a Distancia (UNED, Costa Rica).

#### *Profesores adjuntos y miembros de Thirdmill*

Thirdmill Seminary desarrolla relaciones profesionales con profesores adjuntos para servir a nuestros estudiantes tanto en inglés como en español. Esto nos brinda la oportunidad de involucrar la pericia y la experiencia de académicos y otros líderes ministeriales en la iglesia global en general. Además, los miembros de Thirdmill donan su tiempo sabático de sus llamamientos primarios como pastores, profesores o administradores de universidades y seminarios asociados o son adscritos a nosotros por agencias misioneras asociadas. Los profesores adjuntos y los miembros de Thirdmill planifican y administran cursos, enseñan, realizan tutoriales en línea e involucran a los estudiantes en nuestras plataformas de aprendizaje electrónico a través de foros, correo electrónico, herramientas de videoconferencia y calificaciones. No votan como miembros de la facultad ni cumplen funciones administrativas, de planificación o de evaluación en curso de la facultad, excepto por invitación, donde la oportunidad y la experiencia convergen. Deben firmar nuestra declaración básica de fe.



*David M. Correa López*

Profesor adjunto

El Dr. David Correa es Ministro de la Palabra y los sacramentos en la Iglesia Nacional Presbiteriana de México A.R. Ha sido Pastor de la Iglesia Presbiteriana “Jesús” de Progreso, Yucatán, México por más de 25 años. Tiene una Licenciatura en Teología por el Seminario Teológico Presbiteriano “San Pablo”, Maestría en Artes En Estudios Bíblicos, Equivalencia de Maestría en Divinidades y Doctorado en Ministerio por el Reformed Theological Seminary de Orlando, Florida. Es profesor de Antiguo Testamento y Teología

Práctica en el Seminario “San Pablo”, y Director y Profesor en el Instituto Next México de Ministerio Juvenil. Vive en Progreso con su esposa Grace Grissel y tiene 3 hijos: David, Abner y Joel.



*Sebastián Romero Orellana*

Profesor adjunto

El Rev. Sebastián Romero vive en el hermoso país de Chile donde recibió su Licenciatura en Educación en 2007 y su Licenciatura en Teología en 2010. Por su interés en el desarrollo educativo, continuó sus estudios obteniendo el grado de Magíster en Educación con mención en Gestión Educativa en la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación en 2011. Actualmente es director de una escuela secundaria en Santiago de Chile. Además, es profesor de Antiguo Testamento en el Seminario Teológico José Manuel Ibañez y en Thirdmill Seminary. Hoy se encuentra culminando sus estudios de Magíster en Teología con mención en Antiguo Testamento en el Centro de Posgraduação Andrew Jumper en São Paulo, Brasil. Es coautor del libro "Educación Teológica en el Siglo 21" publicado por la Editorial Kerigma.

El profesor Sebastián es pastor de la Iglesia Presbiteriana de Chile y actualmente es el plantador de la iglesia Dulce Refugio en la comunidad de Maipú, lugar donde vive con su esposa Denisse y su hijo Tomás.



*Cristian Sepúlveda Iribarra*

Profesor adjunto

Cristian fue pastor durante 8 años en la Iglesia Cristiana Sublime Gracia en Chile, actualmente es pastor asociado en la Iglesia Comunidad de Gracia en Villa Alemana, Chile. Es fundador del Instituto Teológico EDUCA. Es académico de la Universidad Andrés Bello y Universidad de las Américas en Chile en sus respectivas facultades de educación, ha participado en diversos proyectos de investigación histórica y en el área educativa. Tiene más de 20 años de experiencia en docencia escolar y universitaria. Ha publicado en revistas científicas en el área histórica y educativa y también en revistas cristianas como en *The Gospel Coalition*, *Revista la Fuente* y autor del libro "Educación teológica en el Siglo 21" publicado por la Editorial Kerigma.

## El rol de las evaluaciones en un seminario del tercer milenio

La adquisición y retención de contenido se prueba objetivamente con cuestionarios en línea automatizados que están asociados con cada parte de cada lección. La integración sintética y la apropiación crítica del contenido del curso por parte del estudiante se desarrolla a través de la toma de notas en las guías de estudio, la interacción entre compañeros en foros de discusión y trabajos finales. Las habilidades ministeriales y el aumento de las competencias se perfeccionan con estudios de casos, proyectos colaborativos y actividades ministeriales supervisadas.

Las prácticas de formación espiritual de oración, lectura diaria de las escrituras, ayuno, servicio diaconal, visitación pastoral y hospitalidad, adoración corporativa regular y evangelismo se entrelazan en las actividades del curso.

En lugar de prepararnos para el ministerio, nuestro enfoque es la capacitación en el ministerio. Creemos que la educación bíblica y teológica ocurre de manera más efectiva en medio del llamado a adorar y testificar como miembros del cuerpo social de Cristo, no separado de él.

Por tanto, hay una inmediatez en nuestro aprendizaje. Nuestro objetivo es formar habilidades interpretativas, relacionales y de implementación en nosotros mismos y en nuestros estudiantes que imiten esas mismas habilidades en los autores bíblicos que estaban reapropiando promesas pasadas, historias de pactos, leyes, cartas y poesía en contextos culturales y generacionales nuevos.

De hecho, a medida que el Evangelio abrió nuevos caminos culturales a lo largo de la historia de la Misión de Dios, planteó nuevas preguntas sobre cómo llevar la imagen de Dios, es decir, aprender de Cristo, en ese terreno y en ese momento. Además de la evaluación continua por pares y profesores de las actividades del ministerio, cada estudiante diseñará, implementará, reflexionará e informará sobre un proyecto final e integrador del ministerio. La evaluación final del estudiante reflejará las formas en que las actividades del ministerio y el proyecto final forman a Cristo personal y socialmente de manera que son fieles a las Escrituras y se ajustan a los desafíos y oportunidades para el ministerio del Evangelio en el escenario local del estudiante.

## Política de calificación

Thirdmill Seminary califica en una escala de calificación de 100 puntos y esta se designa con un sistema de más/menos:

| Calificación (porcentaje) | Calificación (letra) | Escala 4.0 para GPA |   |
|---------------------------|----------------------|---------------------|---|
| 95 - 100                  | A                    | 4.00                | El trabajo del curso se evalúa mediante un sistema de calificación de 100 puntos. Las calificaciones con letras correspondientes indican A = Excelente, B = Bueno, C = Satisfactorio, D = Marginal, F = Reprobado. La nota mínima para aprobar cada curso es de 60%.<br><br>El índice académico o promedio de calificaciones (GPA) se calcula tomando la calificación obtenida en una escala de 4.0 multiplicada por el número de créditos del curso para determinar el número total de puntos de calidad. Para un índice académico satisfactorio, los estudiantes deben mantener un índice académico (GPA) de 2.5. |
| 90 - 94.99                | A-                   | 3.67                |   |
| 87 - 89.99                | B+                   | 3.33                |   |
| 84 - 86.99                | B                    | 3.00                |   |
| 80 - 83.99                | B-                   | 2.67                |   |
| 77 - 79.99                | C+                   | 2.33                |   |
| 74 - 76.99                | C                    | 2.00                |   |
| 70 - 73.99                | C-                   | 1.67                |   |
| 67 - 69.99                | D+                   | 1.33                |   |
| 64 - 66.99                | D                    | 1.00                |   |
| 60 - 63.99                | D-                   | .67                 |   |
| Menos de 60               | F                    | 0                   |   |
| Incompleto                | I                    | n/a                 |   |
| Retirado (Withdrawn)      | W                    | n/a                 |   |



Como discutimos anteriormente en la Primera Parte sobre el rol de las evaluaciones, esta escala de calificación se aplica a cuestionarios objetivos, exámenes parciales y finales. Las publicaciones en foros de discusión se califican sobre la base de una escala ponderada que se publica en el aula en línea y aquí:

- Conocimiento del contenido (35%)
- Compromiso crítico (25%). (Tenga en cuenta que el pensamiento crítico es diferente de la crítica.)
- Comunicarse de forma clara y eficaz (25%)
- Enfoque de la aplicación (15%)

Si bien valoramos el contenido y queremos validar su transferencia, estamos igualmente interesados en evaluar cómo los estudiantes usan el conocimiento en sus vidas personales y ministerios.

Las evaluaciones que requieren que los estudiantes analicen, sintetizen y prioricen el material, como trabajos de investigación, trabajos exegéticos o proyectos ministeriales, se califican con el uso de rúbricas. Estas rúbricas se introducen y explican en las tutorías con los profesores y se publican en el aula en línea.

Todos los cuestionarios, pruebas, publicaciones en foros de discusión y otras evaluaciones tienen fechas de entrega claras que se incluyen en el sílabo de la clase y se publican en el aula en línea. Se espera que los estudiantes cumplan con esos plazos. Si ocurren circunstancias imprevistas, los estudiantes pueden presentar una solicitud de extensión a su profesor, quien la evaluará y responderá con una decisión.

### Calificación incompleta

Si un estudiante experimenta circunstancias imprevistas que alteran su vida, puede solicitar una calificación de “Incompleto” con su profesor y el decano de su programa. Si se otorga, una calificación de “incompleto” le permite al estudiante entregar el trabajo sin terminar en una fecha límite establecida por el profesor y el decano. Para solicitar permiso, el estudiante debe obtener y utilizar el formulario proporcionado por el registrador y enviarlo con un correo electrónico a su profesor y decano. El profesor y el decano notificarán al estudiante y al registrador de su decisión por escrito en la semana posterior a haber recibido la solicitud por parte del estudiante.

Tenga en cuenta que es poco común conceder una solicitud de calificación de "incompleto". Debido a que nuestro Seminario opera en términos académicos de 8 semanas con una o dos semanas entre períodos, el plazo máximo para completar y calificar el trabajo del curso "incompleto" es de cuatro semanas. Esto es de interés tanto para el estudiante como para nuestra facultad, quienes deben administrar el trabajo de los períodos anteriores y actuales simultáneamente en casos excepcionales en los que se otorga un "incompleto".

### Política de retiro

Un estudiante puede retirarse de un curso sin impacto en su GPA después de la fecha de adición / baja. Para retirarse de un curso, el estudiante debe completar el formulario de retiro (que se obtendrá del registrador o [en este enlace](#)) y enviarlo a su profesor y al registrador por correo electrónico. Los estudiantes que se retiren serán responsables del 50% de sus tasas de evaluación si lo hacen antes de las 17:00 horas del cuarto viernes del período académico. Los alumnos que se retiren después de esta fecha y hora límite serán responsables del pago del 100% de los derechos de evaluación del curso.

### Política de calificación para trabajos atrasados

Algunos trabajos, como las pruebas y los exámenes, no se pueden enviar tarde sin un permiso especial, solicitado y otorgado con anticipación. Los trabajos presentados después de la fecha límite serán penalizados con 2%, es decir, 2 puntos por día (excepto domingos) de la siguiente manera. No se aceptará ningún trabajo en una clase después del último día del período académico, a menos que se haya otorgado una calificación “incompleto”.

|  |              |            |
|--|--------------|------------|
| Menos 2 puntos por cada día de retraso | 8 días late  | -16 puntos |
| 2 días late -4 puntos                  | 10 días late | -20 puntos |
| 4 días late -8 puntos                  | 12 días late | -24 puntos |
| 6 días late -12 puntos                 | 14 días late | -28 puntos |

### Progreso académico satisfactorio

Los estudiantes deben mantener un promedio general de puntos de calificación (GPA) de 2.5 para mantener su buena calificación y elegibilidad para la graduación. Si los estudiantes caen por debajo de un índice académico (GPA) de 2.5, la facultad revisará el rendimiento académico del estudiante y las circunstancias de su aprendizaje. Esto puede resultar en un cambio del estado del estudiante a "probación académica", que debe ser corregido antes de que un estudiante pueda graduarse. Esta revisión de la facultad también puede resultar en recomendaciones al estudiante y a la facultad. El hecho de que un estudiante no restaure su buena posición académica, por permanecer en probatoria académica por dos períodos de 8 semanas o más, puede resultar en su despido del programa por parte de la facultad.

El índice académico o promedio de calificaciones (GPA) se calcula tomando la calificación obtenida en una escala de 4.0 multiplicada por el número de créditos del curso para determinar el número total de puntos de calidad.

Por ejemplo, obtuvo una 95% (A) en dos cursos, un curso con 3 créditos ( $4.0 * 3 = 12$  puntos de calidad) y otro curso con 2 créditos ( $4.0 * 2 = 8$  puntos de calidad). Su número total de puntos de calidad para el período sería  $12 + 8 = 20$ . El número total de puntos de calidad se divide por el número total de horas crédito intentadas. En este ejemplo,  $20/5 = 4.0$  Para un índice académico satisfactorio, los estudiantes deben mantener un promedio general de calificaciones o índice académico (GPA) de 2.5.

## Programas de estudio

### Certificado de Posgrado en Estudios Cristianos

Este certificado de 18 créditos requiere la admisión y finalización del programa bajo la supervisión de la facultad y con el estímulo de compañeros y mentores. El certificado de posgrado está diseñado para proporcionar una introducción sustancial a las Escrituras cristianas (el Antiguo y el Nuevo Testamento), el recurso más importante para un ministerio sostenible.

Cursos requeridos para el certificado de posgrado:

sBIB501 Reino, Pactos y Canon del Antiguo Testamento (2 créditos)

sBIB502 Reino y Pacto en el Nuevo Testamento (2 créditos)

sBIB515 Él Nos Dio las Escrituras, Parte 1 (3 créditos)

sBIB516 Él Nos Dio las Escrituras, Parte 2 (3 créditos)

Electivas (8 créditos elegidos por el alumno)

Créditos totales: 18

### Maestría en Artes en Estudios Cristianos

Después de completar los cursos para el Certificado de Posgrado en Estudios Cristianos, los estudiantes pueden continuar sus estudios para completar una Maestría en Artes en Estudios Cristianos de 50 créditos.

El programa de la Maestría está diseñado para proporcionar recursos fundamentales para un ministerio cristiano sostenible al involucrar la historia bíblica, construir un marco teológico para el ministerio y formar discípulos en el ministerio.

Cursos requeridos para la Maestría en Artes:

*Involucrar la historia bíblica como tema del reinado de Dios*

sBIB501 Reino, Pactos y Canon del AT (2 créditos)

sBIB502 Reino y Pacto en el NT (2 créditos)

sBIB503 El Pentateuco, Parte 1 (3 créditos)

sBIB517 El Pentateuco, Parte 2 (3 créditos)

sBIB513 Él Nos Dio Profetas (3 créditos)

sBIB504 El Libro de los Hechos (2 créditos)

sBIB505 Los Evangelios (3 créditos)

sBIB514 El Corazón de la Teología de Pablo (2 créditos)

Créditos totales: 20

*Construyendo un marco teológico para el ministerio*

sTHE501 Construyendo su Teología (2 créditos)

sTHE502 El Credo de los Apóstoles (3 créditos)

sTHE508 Creemos en Dios (2 créditos)

sTHE509 Creemos en Jesús (3 créditos)

sTHE505 Creemos en el Espíritu Santo (2 créditos)

sTHE510 ¿Qué es el Hombre? (3 créditos)

sTHE511 Venga tu Reino: Escatología (2 créditos)

Créditos totales: 17

*Formando discípulos de Cristo en el ministerio*  
sBIB515 Él Nos Dio las Escrituras 1 (3 créditos)  
sBIB516 Él Nos Dio las Escrituras 2 (3 créditos)  
sTHE513 Tomando Decisiones Bíblicas (3 créditos)  
sMIS501 Discipulado: Adoración (1 crédito)  
sMIS502 Discipulado: Cuidado Espiritual (1 crédito)  
sMIS503 Discipulado: Misión (1 crédito)  
sMIS600 Portafolio y Proyecto Final (Capstone) (3 créditos)

---

Créditos totales: 15

52 créditos totales: Maestría en Estudios Cristianos

## Descripción de los cursos

### Teología cristiana

*El Credo de los Apóstoles (sTHE502)* - Hay muchas denominaciones, divisiones y disputas teológicas en la iglesia moderna. A pesar de este tipo de desunión, existe un núcleo común de creencias que todos los cristianos fieles han afirmado a lo largo de la historia. Durante casi dos milenios, este núcleo doctrinal se ha resumido en el Credo de los Apóstoles. Este curso explica la historia y el uso del Credo de los Apóstoles, así como los detalles y el significado de cada uno de sus doce artículos de fe. Utilizando la serie de conferencias, *El Credo de los Apóstoles*, producida por Third Millennium Ministries, este curso integra lecturas de nivel de posgrado, actividades de formación espiritual, tutorías con la facultad y el compromiso con un mentor local para explorar la conexión entre la Biblia y teología, y la utilidad de resúmenes doctrinales para el discipulado hoy.

*Construyendo su Teología (sTHE501)* - Para muchos, la teología parece complicada, seca, abstracta y desconectada de las prácticas de la vida cotidiana. Esta sequedad espiritual indica una falta de salud espiritual y una forma de practicar la teología que pierde la marca de su verdadero objetivo: aplicar las Escrituras en todo en la vida. Como introducción al método teológico, este curso lo ayudará a construir su teología sobre el fundamento seguro de las Escrituras con el propósito de formar la mente, los afectos y las prácticas de un seguidor de Jesucristo. Basado en la serie de conferencias, *Construyendo su Teología*, producida por Third Millennium Ministries y presentada por el Dr. Richard L. Pratt, Jr., este curso emplea lecturas de nivel de posgrado, actividades de formación espiritual, tutorías con la facultad y el compromiso con un mentor local para explorar recursos para hacer teología desde la revelación general y especial con el objetivo de equipar a las iglesias locales para su misión de discipular a las naciones.

*Creemos en Dios (sTHE508)* - este curso examina brevemente lo que los teólogos llaman teología propiamente dicha o la doctrina de Dios. Se trata de preguntas como: ¿Quién es Dios? ¿Cuáles son sus atributos? ¿Cuál es su plan eterno? ¿Cuáles son las obras de Dios en la historia? En el nivel más fundamental, las Escrituras fueron dadas para enseñarnos acerca de quién es Dios y lo que ha hecho por nosotros. De hecho, conocer a Dios es esencial para entendernos a nosotros mismos y a nuestro mundo. Basado en la serie de conferencias *Creemos en Dios*, producida por Third Millennium Ministries y conducida por el Rev. Dr. Thurman Williams, este curso emplea lecturas de nivel de posgrado, actividades de formación espiritual, tutorías con la facultad y el compromiso con un mentor local para explorar el ser, atributos y acciones del Dios Triuno.

*Creemos en Jesús (sTHE509)* - este curso investiga los relatos bíblicos sobre Jesús de Nazaret, el Mesías de Israel y Señor de todos. El testimonio canónico de los profetas y apóstoles proporciona el contenido central traducido, interpretado, resumido y desarrollado en la doctrina de la cristología. En este curso, los estudiantes verán cómo se han aplicado las enseñanzas de las Escrituras acerca de Cristo a medida que el Evangelio ha entrado en nuevas culturas y sus pueblos han planteado nuevas preguntas sobre Cristo y su reino. Empleando la serie de conferencias *Creemos en Jesús*, producida por Third Millennium Ministries y conducida por el Dr. Dan Doriani, este curso requiere lecturas de nivel de posgrado, actividades de formación espiritual, tutorías con la facultad y el compromiso con un mentor local para comprender y aplicar los tres oficios de Cristo en el ministerio local. ¿Cómo continúa Cristo reinando como Rey, intercediendo como Sacerdote y hablando como Profeta?

*Creemos en el Espíritu Santo (sTHE505)* - Prácticamente hablando, el Espíritu Santo es la persona de la Trinidad que está más involucrada en la vida diaria de los cristianos y en el ministerio práctico de las congregaciones. Pero muchos cristianos saben mucho más sobre el Padre y el Hijo que sobre el Espíritu Santo. En este curso, los estudiantes descubrirán cómo las diferentes tradiciones en la Iglesia enfatizan varias dimensiones de la obra del Espíritu en la creación y la redención. Utilizando la serie de conferencias, *Creemos en el Espíritu Santo*, producida por Third Millennium Ministries y conducida por el Dr. Ramesh Richard, este curso requiere lecturas de nivel de posgrado, actividades de formación espiritual, tutorías con la facultad y el compromiso con un mentor local para explorar la obra dinámica del Espíritu en el mundo, en la iglesia y en la vida de los creyentes individuales.

*¿Qué es el Hombre? (sTHE510)* - Este curso es una introducción a la antropología teológica - la doctrina de la humanidad. En todas las culturas a lo largo de la historia, las personas se han planteado preguntas fundamentales sobre la identidad y la vocación humanas: "¿Quiénes somos? ¿Por qué estamos aquí? ¿Qué salió mal? ¿Cómo podemos sanar y florecer?". La Biblia nos dice que los seres humanos, tanto hombres como mujeres, son imágenes de Dios, creados para gobernar y cuidar de la creación en nombre de Dios. Aunque el pecado ha desfigurado y deformado a la humanidad, disminuyendo nuestra identidad y comprometiendo nuestra vocación, Dios envió a Cristo, su Hijo y Verdadera Imagen para restaurarnos a nuestro verdadero ser y labor. Este curso combina la serie de conferencias, *¿Qué es el Hombre?*, producida por Third Millennium Ministries y conducida por el Dr. Gregory R. Perry, con lecturas de nivel de posgrado, actividades de formación espiritual, tutorías con la facultad y compromiso con un mentor local para explorar estas cuestiones fundamentales de la identidad humana y la vocación.

*Venga Tu Reino: La Doctrina de la Escatología (sTHE511)* - El tema de la escatología, o el fin de la historia, ha fascinado a la gente durante siglos. ¿Qué dice la Biblia sobre el objetivo de la historia? ¿Cómo han descrito varias ramas de la iglesia global el Día del Señor y el Milenio? En este curso, los estudiantes examinan lo que enseñan las Escrituras sobre los últimos días, incluida una variedad de temas desafiantes, como la resurrección general, el juicio final y la consumación del reino mesiánico de Cristo en los cielos nuevos y la tierra nueva. Este curso, que incorpora la serie de conferencias, *Venga tu reino: la doctrina de la escatología*, producida por Third Millennium Ministries y conducida por el Dr. Matt Friedman, requiere lecturas de nivel de posgrado, actividades de formación espiritual, tutorías con la facultad y compromiso con un mentor local para comprender y aplicar la escatología a las misiones y la ética cristianas.



## Antiguo Testamento

*Reino, Pactos y Canon del Antiguo Testamento (sBIB501)* - este curso ofrece una breve reseña del Antiguo Testamento, examinando los temas del reino, los pactos y el canon. Los estudiantes aprenden que el Antiguo Testamento no es una amalgama aleatoria de episodios, genealogías y curiosidades proféticas. En cambio, está unificado en torno al tema central del reino de Dios que fue orquestado a través de pactos y aplicado a la vida a través del Antiguo Testamento como un "canon" o regla de vida en pacto con el Dios de Israel. Este curso, basado en la serie de conferencias *Reino, Pactos y Canon del Antiguo Testamento*, producido por Third Millennium Ministries y conducida por el Dr. Richard L. Pratt, Jr., requiere lecturas de nivel de posgrado, actividades de formación espiritual, tutorías con la facultad, y compromiso con un mentor local para comprender y aplicar la estructura y los patrones del pacto del canon del Antiguo Testamento a la vida y el ministerio en el nuevo pacto.

*El Pentateuco, Parte 1 (sBIB503)* - Los primeros cinco libros del Antiguo Testamento se llaman comúnmente Pentateuco o Torá. Cuentan la historia de la nación de Israel desde la creación hasta su preparación para entrar a la tierra de Canaán. Pero el Pentateuco es mucho más que un relato histórico de los orígenes de Israel. Es la colección de documentos del pacto lo que define el carácter y la vocación del pueblo del pacto de Dios. Esta primera mitad de nuestro estudio se centra en el Libro del Génesis y sitúa su significado original en relación con sus primeros oyentes, la comunidad del Éxodo. Basado en la serie de conferencias *El Pentateuco*, producida por Third Millennium Ministries y conducida por el Dr. Scott Redd, este curso involucra a eruditos y evangélicos críticos sobre el origen del Pentateuco. Requiere lecturas de nivel de posgrado, actividades de formación espiritual, tutorías con la facultad y compromiso con un mentor local para comprender y comunicar los objetivos del Libro del Génesis y dar forma a la identidad y vocación del antiguo Israel.

*El Pentateuco, Parte 2 (sBIB517)* - Los primeros cinco libros del Antiguo Testamento se llaman comúnmente Pentateuco o Torá. Cuentan la historia de la nación de Israel desde la creación hasta su preparación para entrar a la tierra de Canaán. Esta segunda mitad de nuestro estudio examina el evento redentor formativo del Éxodo y la entrega del pacto en el Sinaí para constituir a Israel como una nación bajo Yahvé. Este curso, basado en la serie de conferencias *El Pentateuco*, producida por Third Millennium Ministries y conducida por el Dr. Scott Redd, requiere lecturas de nivel de posgrado, actividades de formación espiritual, tutorías con la facultad y compromiso con un mentor local para comprender cómo el pacto de Dios con Israel en El Sinaí se hace eco de los antiguos pactos del Cercano Oriente para formar una nación con una vocación peculiar de revelar la sabiduría, la justicia y la misericordia de su Dios a las naciones circundantes.

*Él Nos Dio Profetas (sBIB513)* - Muchos cristianos están intrigados por las predicciones bíblicas, pero no saben cómo entenderlas. Sintiéndonos abrumados por su complicada historia y literatura, a menudo las ignoramos por completo. Cuando entendamos las motivaciones y los métodos de los profetas, estaremos mejor equipados para descubrir el significado de sus palabras para hoy. Integrando la serie de conferencias, *Él Nos Dio Profetas*, producida por Third Millennium Ministries y conducida por el Dr. Richard L. Pratt, Jr., este curso requiere lecturas de nivel de posgrado, actividades de formación espiritual, tutorías con la facultad y el compromiso con un mentor local para disipar malentendidos comunes sobre los profetas. También proporciona pautas para interpretar la profecía bíblica; y cultiva la confianza en los estudiantes para el estudio continuo y la apropiación de la literatura profética en su vida y ministerio cristianos.

## Nuevo Testamento

*Reino y Pacto en el Nuevo Testamento (sBIB502)* - ¿Se ha preguntado alguna vez por qué el Nuevo Testamento le da tanta atención al Reino de Dios, su triple marco de inauguración, continuación y consumación o cómo este marco se relaciona con el Nuevo Pacto en Cristo? Este curso explora estas características fundamentales del Nuevo Testamento al examinar dónde se originaron y qué significan para nosotros hoy. Integrando la serie de conferencias, *Reino y Pacto en el Nuevo Testamento*, producida por Third Millennium Ministries y conducida por el Dr. Simon Vibert, este curso requiere lecturas de nivel de posgrado, actividades de formación espiritual, tutorías con la facultad y el compromiso con un mentor local para examinar las continuidades y discontinuidades entre el pacto antiguo y el nuevo, y para construir una base sólida para comprender el objetivo de la historia bíblica y cómo ésta proporciona el marco para el ministerio.

*Los Evangelios (sBIB505)* - Los cuatro evangelios son libros clave de la Biblia, ya que narran la vida, las enseñanzas, la muerte y la resurrección de Jesús. De hecho, Jonathan Pennington ha descrito los Evangelios como "un canon dentro del canon", el clímax del drama redentor de la Biblia. Cada evangelista ofrece una perspectiva única con algunos objetivos comunicativos compartidos y únicos para describir la vida de Cristo a su audiencia original. Este curso examina esos objetivos y explica los antecedentes históricos, la estructura literaria, los contenidos principales y los temas más relevantes de cada evangelio. Integrando la serie de conferencias, *Los Evangelios*, producida por Third Millennium Ministries y conducida por el Dr. Pete Alwinson, este curso requiere lecturas de nivel de posgrado, actividades de formación espiritual, tutorías con la facultad y compromiso con un mentor local para estudiar la vida de Jesús, su proclamación y prácticas del reino de Dios, desde cuatro perspectivas únicas. Los estudiantes considerarán cómo Jesús mismo usó parábolas y acciones simbólicas no solo para revelar su identidad como Cristo, el Hijo de Dios, sino también para capacitar a sus seguidores sobre cómo participar como ciudadanos en el reino de Dios.

*El Libro de los Hechos (sBIB504)* - Los Hechos de los Apóstoles es el segundo volumen de dos en el relato de Lucas sobre la llegada del reino del Dios de Israel en Jesús, el Hijo de David, y su extensión a través de los testigos de Jesús hasta los fines de la tierra. Este estudio de Hechos se centra en cómo la narrativa de Lucas dio forma a la identidad y misión cristiana primitiva a raíz de la ruptura de "el Camino" con la sinagoga y su relación con las pretensiones rivales de otros dioses y señores en la (s) cultura (s) mediterránea (s) del primer siglo. Entonces, ¿cómo sigue el Libro de los Hechos dando forma a la adoración y el testimonio de la Iglesia de Cristo y Su Reino entre las naciones? Utilizando la serie de conferencias, *El Libro de los Hechos*, producido por Third Millennium Ministries y conducido por el Dr. Hans F. Bayer, este curso emplea lecturas de nivel de posgrado, actividades de formación espiritual, tutorías con la facultad y el compromiso con un mentor local para comprender y aplicar el Libro de los Hechos en el culto y testimonio de las congregaciones locales.

*El Corazón de la Teología de Pablo (sBIB514)* - Pablo proclamó apasionadamente las buenas nuevas de la salvación individual en Jesucristo, pero este no era el corazón ni el alcance de su evangelio. Según Pablo, la salvación no se trata principalmente de que las personas se salven; más bien, es el triunfo de Dios sobre el mal y la realidad del reino de Cristo echando raíces en comunidades renovadas y portadoras de su imagen en medio de todas las naciones. Este curso desentraña el método misional y hermenéutico de Pablo. Al estudiar las cartas de Pablo a las iglesias de los Gálatas, de Tesalónica y de Corinto, obtendrá una comprensión más profunda del reino de Dios y se regocijará en los planes de Cristo para su pueblo y su mundo. Basado en la serie de conferencias *El Corazón de la Teología de*

*Pablo*, producida por Third Millennium Ministries y conducida por el Dr. Reggie M. Kidd, este curso emplea lecturas de nivel de posgrado, actividades de formación espiritual, aportes y supervisión de la facultad con participación de mentores locales para explorar el mensaje, métodos misioneros y misión formadora de iglesias del apóstol Pablo.

### Teología pastoral

*Él Nos Dio las Escrituras: Fundamentos de la interpretación, Parte 1 (sBIB515)* - Los cristianos evangélicos declaran las Escrituras como la Palabra infalible y autorizada de Dios, pero muchos aún no están de acuerdo con el significado de pasajes particulares. Una de las razones de estos desacuerdos son los diferentes enfoques para interpretar la Biblia. Pero ¿Cómo sabemos qué enfoque es el más serio, respetando la naturaleza del texto y sus fines comunicativos? Incorporando la serie de conferencias, *Él Nos Dio las Escrituras: Fundamentos de Interpretación*, producido por Third Millennium Ministries y conducido por el Dr. Richard L. Pratt, Jr., esta primera parte emplea lecturas de nivel de posgrado, actividades de formación espiritual, tutorías con la facultad y compromiso con un mentor local para cultivar un enfoque de las Escrituras y prácticas de investigación que respeten su origen divino, y su autoría humana, mediante la exploración del trasfondo histórico, la forma literaria y los temas teológicos del texto.

*Él Nos Dio las Escrituras: Fundamentos de la interpretación, Parte 2 (sBIB516)* - Incorporando la serie de conferencias, *Él Nos Dio las Escrituras: Fundamentos de la interpretación*, producido por Third Millennium Ministries y conducido por el Dr. Richard L. Pratt, Jr, esta segunda parte emplea lecturas de nivel de posgrado, actividades de formación espiritual, tutorías con la facultad y participación con un mentor local para desarrollar el enfoque del estudiante y la investigación del trasfondo histórico del texto, la forma literaria y los temas teológicos al practicar cómo resumir los conceptos, comportamientos y afectos que aparecen o están implícitos en el texto, y cómo discernir si estaban destinados a ser imitados o evitados por los lectores. Luego, los estudiantes practicarán cómo aplicar responsablemente estos conceptos, comportamientos y afectos con ellos mismos y a aquellos a quienes están discipulando.

*Tomando Decisiones Bíblicas (sTHE513)* - La moral cristiana siempre ha sido desafiada y rechazada por los incrédulos, pero hoy en día incluso muchos creyentes han perdido su base moral. Además, los creyentes que quieren vivir éticamente se confunden con frecuencia por las complejidades de las decisiones éticas. Basado en la serie de conferencias, *Tomando Decisiones Bíblicas*, producida por Third Millennium Ministries y conducida por el Dr. John M. Frame, este curso incorpora lecturas de nivel de posgrado, actividades de formación espiritual, tutorías con la facultad y el compromiso con un mentor local. Cultivamos la sabiduría bíblica al estudiar el propio sistema bíblico de ética del pacto y al aprender a aplicar su marco de evaluación y prácticas para abordar los desafíos, tentaciones y problemas actuales de manera que conduzcan a soluciones bíblicas.

### Práctica de Discipulado y Proyecto Final (Capstone)

La Práctica de Discipulado se divide en los tres aspectos principales de la vida congregacional en la iglesia cristiana: adoración, cuidado y misión. Estos se integran teológica y prácticamente y fluyen en el Proyecto final de cada estudiante. Además, cada práctica interactúa con el ministerio del estudiante en su congregación local y requiere la supervisión de campo de sus pastores y mentores locales en el ministerio. En pocas palabras, cada una de nuestras prácticas tiene tres elementos interdependientes: la

práctica del ministerio, la reflexión teológica sobre la práctica y la supervisión del ministerio con un objetivo: la formación de la identidad pastoral y las habilidades ministeriales.

*Práctica de discipulado: adoración (sMIS501)* - esta práctica explora los elementos bíblicos del culto cristiano, la historia de su desarrollo teológico y su práctica en una variedad de contextos culturales. Si bien el ministerio de la Palabra y los Sacramentos se encuentra en su esencia, la adoración corporativa recrea el Evangelio de otras maneras también, incluida la confesión del pecado y la seguridad del perdón, y nuestra entrega de nosotros mismos, nuestros dones, tanto espirituales como materiales, y nuestras alabanzas y oraciones al Dios que las dio. Este curso utiliza lecturas de nivel de posgrado, foros de discusión, tutorías con la facultad, reuniones de mentores y actividades ministeriales para brindarle oportunidades para adorar a Dios en diferentes contextos y para reflexionar sobre las prácticas de adoración a través del lente de las Escrituras, la teología y la historia de la misión cristiana donde el estudiante sirva.

*Práctica de discipulado: cuidado (sMIS502)* - esta desarrolla sus prácticas ministeriales de cuidado espiritual, teniendo en cuenta la dimensión emocional del ministerio, que a menudo se omite en los programas tradicionales de discipulado. El evangelio cambia todo nuestro ser, incluidas nuestras emociones. Este curso utiliza lecturas de nivel de posgrado, foros de discusión, tutorías con la facultad, reuniones de mentores y actividades ministeriales para cultivar una espiritualidad emocionalmente saludable que sea consistente con las enseñanzas y prácticas de Jesús. Este curso no tiene la intención de tratar temas de cuidado pastoral de manera exhaustiva, sino que tiene como objetivo comprender cómo se produce la transformación a través de la obra del Espíritu en cada uno de nosotros a través de los medios de la gracia.

*Práctica de discipulado: misión (sMIS503)* - esta práctica se divide en dos partes: 1) prácticas congregacionales de la misión y 2) estructuras congregacionales de la misión. Las estructuras de misión, apoyo y extensión de las prácticas de misión a los vecinos de una congregación a nivel local y a las naciones a nivel mundial. Estas prácticas y estructuras son el foco de la misión de la Iglesia de "hacer discípulos de todas las naciones" (Mateo 28:19). A través de lecturas de nivel de posgrado, foros de discusión, actividades de misión, tutorías con la facultad y reuniones de mentores, los estudiantes reciben un marco de evaluación para la misión congregacional y las oportunidades de participación directa.

*El portafolio y proyecto final (Capstone) (sMIS600)* - esta evaluación acumulativa está diseñada en dos partes: el portafolio y el proyecto. El Portafolio requiere que revise evaluaciones anteriores que fueron diseñadas para demostrar el dominio de uno de los cinco resultados de aprendizaje del programa, cada uno de los cuales está vinculado a un recurso clave para el ministerio sostenible. El Proyecto celebra su aprendizaje aplicando sus hallazgos a su ministerio actual o futuro en la forma de una filosofía de ministerio y un plan estratégico. El quinto recurso para un ministerio sostenible es su propio sentido de identidad pastoral, llamado ministerial, dones espirituales, heridas y debilidades personales. Su proyecto final se apropia de los otros cuatro recursos — Escritura, Teología, Prácticas de discipulado en la Iglesia y los recursos culturales de su contexto local — a través de su propia conciencia de su identidad pastoral, llamado, dones y debilidades. Esta profundidad de autoconciencia solo se obtiene mediante la apropiación constante de los otros recursos en relación continua con un mentor, director espiritual u otros colegas del ministerio, quienes lo alentarán, orarán por usted y le dirán la verdad en amor.

## Los resultados del aprendizaje

Como se describe en *el portafolio y proyecto final (Capstone)*, cada estudiante en el programa de maestría revisará las evaluaciones de dominio de los cursos anteriores, que están asociadas con cada uno de los cinco resultados de aprendizaje. *El Certificado está diseñado para abordar solo el primer y segundo resultado de aprendizaje, y no requiere el Capstone:*

### Resultado 1

Analizar y resumir la estructura del pacto de las Escrituras cristianas y explicar sus propósitos principales de revelar los objetivos redentores del Dios Triuno para el mundo, a fin de equipar al pueblo del pacto de Dios como agentes representativos del Reino de Cristo.

Evaluación de dominio: sBIB501 *Reino, pactos y canon del Antiguo Testamento*, examen final y ensayo final (Portafolio y proyecto final “Capstone” para la Maestría)

### Resultado 2

Demostrar habilidades de exégesis bíblica y de comunicación seleccionando textos bíblicos apropiados e interpretar sus enseñanzas para influir a más de una audiencia, para seguir a Jesucristo.

Evaluación de dominio: sBIB516 *Él Nos Dio las Escrituras 2*, ensayo exegético, (y Portafolio y proyecto final “Capstone” para la Maestría)

### Resultado 3

Evaluar la vida de los cristianos en relación con la obra del Espíritu Santo y crear un plan de formación espiritual que cultive el crecimiento espiritual al administrar los dones del Espíritu para equipar a la iglesia.

Evaluación de dominio: sTHE505 *Creemos en el Espíritu Santo*, plan de formación espiritual y Portafolio y proyecto final (Capstone)

### Resultado 4

Construir un método teológico sólido analizando y evaluando síntesis de la enseñanza bíblica y cómo ellas forman la adoración y el testimonio de la iglesia local.

Evaluación de dominio: sTHE513 *Tomando decisiones bíblicas*, examen final y ensayo final y Portafolio y proyecto final (Capstone)

### Resultado 5

Demostrar habilidades interpersonales e inteligencia cultural diseñando actividades ministeriales que sean fieles a la Palabra de Dios y que se ajusten a su contexto local a fin de cultivar la misión de la Iglesia al dar testimonio de Cristo a través de ministerios de palabra y obra.

Evaluación de dominio: sBIB504 *El Libro de los Hechos*, tarea de contextualización, examen final, sMIS503 *Práctica de discipulado: Misión* y Portafolio y proyecto final (Capstone)

Como se mencionó anteriormente, cada uno de los resultados de aprendizaje del programa está vinculado con un recurso clave para el ministerio sostenible: las Escrituras, la teología, las prácticas de discipulado cristiano en la iglesia, el contexto del ministerio local y, finalmente, la identidad pastoral, el llamamiento ministerial, los dones espirituales, heridas y debilidades personales del alumno. Este último recurso, por supuesto, tiene sus raíces en una profunda conciencia de sí mismo que solo se obtiene a través de la apropiación constante de los otros recursos, incluida la tutoría y/o el cuidado y el asesoramiento espirituales.



## Requisitos de graduación

Los estudiantes que están inscritos en el Programa de Certificado de Posgrado deben completar un total de 18 créditos, incluidos sBIB501 *Reino, Pactos y Canon del Antiguo Testamento* (2 créditos); sBIB502 *Reino y Pacto en el Nuevo Testamento* (2 créditos); sBIB515 *Él Nos Dio las Escrituras 1* (3 créditos), sBIB516 *Él Nos Dio las Escrituras 2* (3 créditos), y 8 horas de crédito electivas, seleccionadas por el estudiante. Para completar estos créditos satisfactoriamente y graduarse, el estudiante debe mantener un promedio general de calificaciones (GPA) de 2.5 (75%) o mayor, y tener un buen nivel académico durante el período en el que se gradúe. El Programa de Certificado de Posgrado se enfoca en el primer y más importante recurso para el ministerio sostenible: las Escrituras. *El Certificado está diseñado para abordar solo el primer y segundo resultado de aprendizaje articulado anteriormente.* No requiere la realización de ninguna de las prácticas (aunque se pueden tomar como crédito electivo) o el Portafolio y proyecto final. Los estudiantes en el Programa de Certificado no pueden inscribirse en el curso Portafolio y proyecto final.

Los estudiantes que están inscritos en la Maestría deben completar un total de 52 créditos, incluidas las Prácticas y el Portafolio y proyecto final (Capstone). Para completar estos créditos satisfactoriamente y graduarse, el estudiante debe mantener un promedio general de calificaciones (GPA) de 2.5 o mayor, y tener un buen nivel académico durante el período en el que se gradúe. La Maestría se enfoca en los cinco resultados de aprendizaje mencionados anteriormente.

Para graduarse, los estudiantes de cada programa deben completar una solicitud de graduación durante el proceso de preinscripción para el período en el que pretenden graduarse. El estudiante presentará su solicitud de graduación al director de Administración junto con su acuerdo de inscripción. El director de Administración trabajará con el Registrador y el Decano del programa para completar la lista de verificación de graduación del estudiante antes de otorgarle permiso para graduarse. El estudiante debe corroborar la lista de verificación de la siguiente manera:

- Tengo un GPA general de 2.5 o mayor.
- He cumplido con los requisitos mínimos de mi programa de grado o certificado, para inscribirme en los cursos que completarán los requisitos en este período.
- Mi cuenta financiera está al día.
- Si estoy en el programa de Maestría, he completado todas las prácticas y, por lo tanto, me estoy inscribiendo en el curso Portafolio y proyecto final.
- Me he reunido con un asesor académico aprobado quien ha revisado mi expediente estudiantil y ha firmado la Solicitud de graduación.
- He completado y firmado la Solicitud de graduación.
- Enviaré la Solicitud de graduación al Registrador con mi Acuerdo de inscripción antes de que comiencen las clases este período.

El director de Administración informará al estudiante a más tardar 10 días hábiles después de recibir la solicitud de graduación del estudiante si se ha otorgado o no permiso. Si no se ha otorgado el permiso, el director de Administración le informará al estudiante qué elementos quedan por completar en su lista de verificación de graduación.

## Segunda parte – Políticas operativas

### Personal administrativo

Dr. Jeff David, Decano del Programa de Español  
Dr. Greg Perry, Presidente y Decano del programa de inglés  
Dr. Richard Ramsay, Director de Desarrollo Curricular  
Mauricio Sánchez, Director Administrativo (inglés, español)  
Dr. Bob Brumley, Consultor de currículo y cumplimiento  
Rosalía Sánchez, Directora de Diseño Instruccional (español)  
Scott Simmons, Director de Diseño Instruccional (inglés)  
Darlene Perry, Registradora y Directora de comunicaciones

### Horario de servicio al público

Lunes a viernes: 9:00 a. m. - 5:00 p. m.  
Sábado–domingo: Cerrado  
Hora este de los EE. UU.

### Junta Directiva

Rev. J. Edward Norton, Presidente de la Junta Directiva  
Pastor Asociado de Independent Presbyterian Church, Memphis, TN

Rev. Dr. Richard L. Pratt, Jr.  
Cofundador y Presidente de Third Millennium Ministries, Orlando, FL

Rev. Dr. Gregory R. Perry, *ex officio*  
Presidente de Thirdmill Seminary, Orlando, FL

### Autorización legal y acreditación

Según el Estatuto de Florida 1005.06 (1) (f), el Seminary for the Third Millennium opera como Thirdmill Seminary y está autorizado por el Departamento de Educación de Florida para operar como una institución de educación superior. El Seminary for the Third Millennium es una corporación sin fines de lucro 501c3 bajo la ley federal y una organización sin fines de lucro registrada en la División de Corporaciones del Departamento de Estado de Florida.

Thirdmill Seminary no está acreditado, pero busca la acreditación con una agencia que mide los resultados de aprendizaje de acuerdo con las mejores prácticas de educación a distancia y está reconocida por el Departamento de Educación de EE. UU. Ofrecemos un plan de estudios que ya está siendo utilizado por socios acreditados en los Estados Unidos, el Reino Unido, el sudeste de Asia y África.

## Cuotas de los estudiantes

Debido a que el acceso a un compromiso profundo con la Biblia y la teología sólida es una de las mayores necesidades de los líderes de la iglesia, y el costo es una de las barreras de acceso más prohibitivas, Thirdmill Seminary se compromete a mantener los costos asequibles para sus estudiantes. Dado que nuestro plan de estudios se basa, en parte, en la serie de lecciones en video de Thirdmill, no cobramos a los estudiantes por el acceso al contenido. En cambio, cobramos a los estudiantes cuotas de evaluación por los servicios de nuestro cuerpo docente acreditado, quienes brindan experiencia, supervisión y evaluación para cada actividad relacionada con la obtención de créditos académicos. En los Estados Unidos, nuestra tarifa de evaluación es de \$US 125, por hora de crédito. El costo total de nuestro programa de certificado de posgrado es de \$US 2,250, más el costo de la tarifa de solicitud y los libros. El costo total de nuestra Maestría en Artes en Estudios Cristianos es de \$US 6,500, más el costo de nuestra tarifa de solicitud y los libros para sus cursos.

## Política de admisiones

Thirdmill Seminary acepta solicitantes académicamente calificados, recomendados por su pastor u otro mentor espiritual por poseer una profesión creíble de fe en Jesucristo, dones del Espíritu Santo y un carácter cristiano maduro para el liderazgo de servicio en la iglesia de Cristo. Debido a que nuestra misión es brindar acceso asequible a una sólida formación teológica y bíblica, admitimos a todos los solicitantes calificados. La admisión se basa en la capacidad académica demostrada, las habilidades ministeriales demostradas y el apoyo de un mentor en un contexto de ministerio local para los desafíos del aprendizaje a nivel de posgrado.

## Política de no discriminación

Thirdmill Seminary no discrimina por motivos de raza, color, origen nacional, origen étnico u orientación sexual en la administración de sus políticas de admisión y educación, sus becas y sus programas.

Las solicitudes deben presentarse a más tardar 4 semanas antes del comienzo de cada período de 8 semanas. Todas las fechas relevantes para el proceso de solicitud y matrícula se anuncian a continuación (ver calendario académico) y en nuestro sitio web. Los elementos requeridos de una carpeta de solicitud completa para que una solicitud sea considerada por nuestro comité de admisiones son los siguientes:

## Requisitos de solicitud

### Certificado de Posgrado en Estudios Cristianos

- Formulario de solicitud completado y cuota pagada
- Formulario de recomendación de un pastor o mentor
- Título de licenciatura (o su equivalente)
- Transcripción oficial de la(s) licenciatura(s)
- Identificación emitida por el gobierno

### Maestría en Artes en Estudios Cristianos

- Formulario de solicitud completado y pagado
- Formulario de recomendación pastoral (o mentor)
- Título de licenciatura (o su equivalente)
- Transcripción oficial de la(s) licenciatura(s)
- Identificación emitida por el gobierno

### *Verificación de identidad*

Cada estudiante presenta su documento de identidad valido con el formulario de solicitud. No consideramos la solicitud hasta que se reciba la identificación. Nuestro Director de Administración o Registrador revisa la identificación y se asegura de que la identificación coincida con el nombre del estudiante en la solicitud y otros documentos de respaldo. Su dirección de correo electrónico correcta coincide con su solicitud y estos deben ser verificados para poder emitir las credenciales para sus cuentas en línea.

Cada nuevo alumno, tiene un perfil creado en Moodle. El perfil incluye nombre, correo electrónico personal, ciudad y país. Moodle crea automáticamente el número de identificación del estudiante que se agrega al perfil del estudiante. El estudiante puede personalizar la contraseña segura, pero debe usar las credenciales de inicio de sesión para acceder al aula virtual.

La única forma en que se puede acceder al aula de clases y a los exámenes es con las credenciales en línea correctas, el mismo correo electrónico y las mismas credenciales que coinciden con la información de la solicitud del estudiante. Las tutorías y actividades de la facultad se convocan con cámaras encendidas. Las actividades de evaluación son variadas. Los profesores aprenden la apariencia, la voz y el estilo de escritura de los estudiantes. Los estudiantes se reúnen regularmente con un mentor.

Una vez que se hayan recibido todos los requisitos de la solicitud de ingreso, se revisarán y procesarán en un plazo de dos semanas. Thirdmill Seminary puede solicitar información adicional como parte del proceso de solicitud. Los solicitantes serán notificados por escrito inmediatamente después de la revisión de su archivo. En caso de que no se otorgue la admisión, el comité de admisiones se reserva el derecho de ocultar razones específicas a los solicitantes. Para obtener respuestas a sus preguntas, comuníquese con nuestro departamento de servicios estudiantiles enviando un correo electrónico a [admissions@thirdmillseminary.org](mailto:admissions@thirdmillseminary.org) o llamando a nuestro Director de Administración al 407-755-4970.

### *Dominio del idioma*

Cada solicitante debe demostrar dominio del idioma del programa al que se postula. Si el solicitante no es un hablante nativo, sus muestras de escritura en la solicitud no muestran competencia y / o su título universitario no está en el idioma del programa al que está solicitando, el Director de Servicios Estudiantiles puede requerir a el solicitante tomar una prueba de dominio del idioma. Si es requerida, el solicitante debe realizar la prueba de competencia y obtener una puntuación en el rango B1 (estándar europeo) para poder continuar avanzando en su proceso de solicitud de ingreso.

## Calendario académico 2021-2022

Solicitud de retiro y adición de cursos

*Cambiar a español en la parte superior derecha del formulario*

### Período 1

Fecha límite de solicitud para el Período 1 19 de julio  
Fecha límite de solicitud de beca 2 de agosto  
Plazo de Período 1 16 de agosto- 10 de octubre de 2021  
Pago de matrícula adeudado 20 de agosto

#### Cursos ofrecidos

*Los Evangelios* (sBIB505) – 3 créditos

*Reino, Pactos y Canon del Antiguo Testamento* (sBIB501) – 2 créditos

### Período 2

Fecha límite de solicitud para el Período 2 20 de septiembre  
Fecha límite de solicitud de beca 4 de octubre  
Plazo de Período 2 18 de octubre - 12 de diciembre de 2021  
Pago de matrícula adeudado 22 de octubre

#### Cursos ofrecidos

*Él Nos Dio las Escrituras, Parte 1* (sBIB515) – 3 créditos

*El Credo de los Apóstoles* (sTHE502) – 3 créditos

### Período 3

Fecha límite de solicitud para el Período 3 13 de diciembre  
Fecha límite de solicitud de beca 27 de diciembre  
Plazo de Período 3 10 de enero-6 de marzo de 2022  
Pago de matrícula adeudado 14 de enero

#### Cursos ofrecidos

*Él Nos Dio las Escrituras Parte 2* (sBIB516) – 3 créditos

*Creemos en Dios* (sTHE508) - 2 créditos

*Práctica de Discipulado en Misión:* (sMIS503) - 1 créditos

### Período 4

Fecha límite de solicitud para el Período 4 21 de febrero  
Fecha límite de solicitud de beca 7 de marzo  
Plazo de Período 4 21 de marzo – 15 de mayo de 2022  
Pago de matrícula adeudado 25 de marzo

#### Cursos ofrecidos

*El Reino y el Pacto en el Nuevo Testamento* (sBIB502)– 3 créditos

*Creemos en el Espíritu Santo* (sTHE505) – 3 créditos

### Período 5

Fecha límite de solicitud para Período 5 2 de mayo  
Fecha límite de solicitud de beca 16 de mayo  
Plazo de Período 5 30 de mayo -24 de julio de 2022  
Pago de matrícula adeudado 3 de junio

#### Cursos ofrecidos

*Él Nos Dio las Profetas* (sBIB513) – 3 créditos

*Capstone / proyecto final* (sMIS600) – 1 crédito

## Aceptación de la transferencia de créditos

No podemos garantizar la transferencia de horas crédito provenientes de estudios previos en otras instituciones. En última instancia, la aceptación de cualquier título o transferencia de crédito depende de la institución receptora. Para obtener más información sobre el proceso de solicitud de actualización de curso o transferencia de crédito, consulte a continuación.

## Política de cancelación

Los estudiantes que cancelen su inscripción dentro del lapso de 5 días posteriores a la firma del acuerdo de inscripción recibirán un reembolso completo de la cuota de evaluación pagada al Seminario. Para comunicar la cancelación, un estudiante notificará al Registrador y / o a su profesor por escrito por correo electrónico.

## Código de conducta

### Integridad académica

Como parte de nuestra misión de equipar a los líderes cristianos, esperamos integridad en el trabajo académico que realiza en Thirdmill Seminary. En el corazón de esta integridad se encuentra el compromiso de representarse con precisión a sí mismo y su trabajo ante los demás. Primero, esperamos que los miembros de nuestra comunidad de aprendizaje sigan las reglas bajo las cuales los cuestionarios, exámenes, trabajos y proyectos deben completarse y enviarse para recibir crédito académico. Esto incluye el compromiso de hacer su propio trabajo. En segundo lugar, esperamos que los estudiantes den crédito a los demás por sus ideas al documentarlas adecuadamente en presentaciones orales y escritas. Tanto el engaño como el plagio son violaciones del noveno mandamiento, que prohíbe dar falso testimonio. Según el diccionario de Miriam-Webster, el plagio es, "robar y hacer pasar (las ideas o palabras de otro) como propias: usar (la producción de otro) sin acreditar la fuente [... o] cometer un robo literario: presentar como nuevo y original una idea o producto derivado de una fuente existente".

La primera infracción de este estándar de honestidad académica puede resultar en la reprobación de la tarea o pregunta del examen y podría, dependiendo de la tarea, resultar en la reprobación de la clase. Una segunda violación de este estándar resultará en una revisión por parte del Comité de Currículo de la facultad y un posible retiro de la institución. El estudiante tiene derecho a apelar la decisión del Comité a través de una carta enviada al Decano Académico de su programa. El Decano llevará la apelación al Comité Ejecutivo de la facultad para su consideración y acción.

### Ética sexual cristiana

Thirdmill Seminary no discrimina en la admisión de estudiantes por motivos de raza, herencia étnica, género u orientación sexual. De acuerdo con la descripción que hace la Escritura de los seres humanos, somos creados a imagen de Dios como hombre y mujer, nos aferramos a una descripción bíblica del matrimonio entre un hombre y una mujer. El esposo y la esposa se convierten en una sola carne en su comisión conjunta de multiplicar la imagen de Dios y administrar los dones de Dios en la fidelidad del pacto hacia Dios y el uno al otro. Por lo tanto, creemos que el don de la sexualidad humana se expresa únicamente en el vínculo del matrimonio y se administra fielmente en castidad. Se espera que los estudiantes de Thirdmill Seminary exhiban estas cualidades de carácter y prácticas relacionales como aspectos importantes del comportamiento cristiano y el liderazgo de servicio.



### Política sobre disciplina y retiro no académico

Thirdmill Seminary se enorgullece de la población culturalmente diversa a la que sirve. Cualquier forma de discriminación o acoso no tiene cabida en nuestras aulas, en nuestros foros de discusión o en cualquier otra parte de nuestra comunidad de aprendizaje. Con respecto a las relaciones entre los sexos, se debe mantener una conducta cristiana adecuada. Si el comportamiento del estudiante lleva a una acción disciplinaria, el Director de Administración le informará primero por escrito al estudiante. Se presentará un plan de resolución, requiriendo la firma del estudiante en una copia devuelta al Director de Administración. Este plan acordado será monitoreado por el Decano Académico del programa en el que está inscrito el estudiante. Si el estudiante no cumple con el plan, el Decano puede recomendar la destitución al Comité Ejecutivo de la facultad, que actuará de acuerdo con la recomendación. Su acción será comunicada al estudiante por el Decano Académico o el Presidente dentro de periodo de dos semanas

### Política de quejas y reclamos

Los estudiantes, el personal y la facultad tienen derecho a expresar cualquier inquietud que puedan tener sobre cualquier aspecto de su experiencia educativa. Siga los siguientes pasos al abordar estas inquietudes:

Si alguien en la comunidad del Seminario tiene un malentendido o una disputa con otra persona en nuestra comunidad de aprendizaje, primero debe abordar su preocupación directamente con esa persona, ya que los malentendidos a menudo se pueden aclarar mejor en su origen.

Los miembros de la facultad deben alentar a los estudiantes a que les hagan cualquier pregunta sobre el programa de estudios del curso, la calificación, las asignaciones del curso o cualquier comunicación que no esté clara.

Asimismo, el personal o la facultad deben dirigir sus inquietudes a su supervisor directo para que las aclare.

Si un asunto permanece sin resolverse, los miembros de la comunidad deben dirigir los asuntos académicos al Decano de su programa y los asuntos administrativos al Director de Servicios Estudiantiles.

El Decano Académico o Director de Servicios Estudiantiles confirmará la recepción de la apelación al miembro de la comunidad que presentó la queja y copia al Presidente del Seminario dentro de dos días hábiles. Ellos le informarán al miembro de la comunidad que su apelación será llevada a la próxima reunión programada del comité de facultad que se ocupa de su apelación (ver Organización de la Facultad más arriba).

Una vez que el Comité de la facultad se reúna y actúe, el miembro de la comunidad será informado de su decisión por la persona que recibió su apelación inicial dentro de dos días hábiles.

Si el asunto sigue sin resolverse, el miembro de la comunidad puede apelar por escrito al Presidente del Seminario por correo electrónico a [gerry@thirdmillseminary.org](mailto:gerry@thirdmillseminary.org) El Presidente confirmará la recepción de la apelación dentro de dos días hábiles e informará al miembro de la comunidad que su apelación será considerada en la próxima reunión del Comité Ejecutivo de la facultad. Una vez que se tome una decisión final, el presidente informará al miembro de la comunidad dentro de dos días hábiles.

Si un estudiante u otro miembro de la comunidad no está satisfecho con la respuesta de Seminario al asunto, puede presentar una queja ante la Comisión de Educación Independiente del Departamento de Educación del Estado de la Florida o con la comisión respectiva en el Estado donde ellos residen.

## Confidencialidad y privacidad

De acuerdo con la Ley Federal de Derechos a la Privacidad de la Educación (FERPA), los estudiantes tienen derecho a revisar sus registros educativos. Tienen derecho a solicitar cambios en esos registros si pueden demostrar que actualmente tienen un error. La información sobre los registros de un estudiante no se divulgará a terceros sin el consentimiento expreso y por escrito del estudiante (incluidas las transcripciones y los registros financieros). Sin embargo, Thirdmill Seminary se reserva el derecho de divulgar dichos registros a sus contratistas y agencias gubernamentales según sea necesario para realizar las operaciones ordinarias de Thirdmill Seminary, incluidos los informes de impuestos, el cumplimiento de las leyes federales y estatales y las órdenes judiciales, y las complicaciones financieras o auditorías. Solicitaremos a dichos terceros que mantengan la confidencialidad de los registros de los estudiantes.

## Política de privacidad

Proteger tu privacidad es importante para nosotros. Valoramos la confianza depositada. Por tal razón hacemos que la protección de la información personal recopilada en transacciones electrónicas sea una prioridad (es decir, direcciones IP, cookies, etc.) Mantenemos prácticas de seguridad para mantener toda la información segura y protegida. Nosotros no vendemos información de nuestros clientes.

## Política de seguridad de las sesiones en línea

Estamos comprometidos a proteger la confidencialidad de su información y transacciones en línea. Nuestros servicios utilizan el estándar de la industria para la seguridad en línea, cifrado de capa de conexión segura (SSL), para proteger sus sesiones en línea y cualquier transacción financiera.

## Información recopilada

Si envía una solicitud de información a través de los formularios "contáctenos", "chat" en línea o "solicitar más información" en nuestro sitio web, podemos guardar su dirección de correo electrónico, así como cualquier otra información que pueda proporcionar. Esta información puede usarse para contactarlo en el futuro por correo, correo electrónico o teléfono para transmitir información sobre Thirdmill Seminary que consideramos beneficiosa para usted. Thirdmill Seminary recopila varios tipos de información de los visitantes de nuestro sitio para ayudarnos a planificar mejor nuestro sitio web para satisfacer sus necesidades. Parte de esta información se recopila automáticamente a través de cookies y cuando se registra en cualquiera de nuestros servicios en línea.

Su correo electrónico y otra información que proporcione no se venderá, intercambiará ni entregará a ninguna otra empresa por ningún motivo, sin su consentimiento, salvo con el propósito expreso de prestar el servicio solicitado.

## Procesamiento de información

Thirdmill Seminary tiene su sede en los Estados Unidos. Independientemente de dónde usted se encuentre, da su consentimiento para el procesamiento y la transferencia de información dentro y hacia los EE. UU. y otros países. Las leyes de los EE. UU. y otros países que rigen la recopilación y el uso de datos pueden no ser tan completas o protectoras como las leyes del país donde vive.

## Derechos y manejo de datos

Puede darse de baja de nuestras comunicaciones siguiendo la guía de "exclusión voluntaria" incluida en esas comunicaciones. También puede "optar por no participar" del procesamiento relacionado con las cookies siguiendo las instrucciones en la página de privacidad.

Las personas en el Espacio Económico Europeo, Canadá, Costa Rica y algunas otras jurisdicciones fuera de los Estados Unidos tienen ciertos derechos legales para obtener confirmación si tenemos datos personales sobre ellos, para acceder a estos datos (en algunos casos en forma portátil), solicitar su corrección,

actualización, enmienda o eliminación en circunstancias apropiadas. También pueden oponerse a nuestros usos o divulgaciones, solicitar una restricción en su procesamiento o retirar cualquier consentimiento. Estas solicitudes no afectarán nuestra capacidad para continuar procesando datos de manera legal.

Si nos informa que desea que se borren sus datos, o que ya no desea que nos comuniquemos con usted con fines de marketing, al restringir el procesamiento de sus datos personales, podemos retener información básica para evitar enviarle mensajes no deseados, materiales en el futuro, y para mantener un registro de nuestra respuesta a su solicitud.

### Política de asistencia financiera y pagos

Ofrecemos una opción de plan de pago. Pago del 50% de las tarifas totales de un estudiante para las clases a más tardar a las 5 p.m., hora del este, el viernes después del primer día de clases, y pago del saldo restante de sus tarifas, a más tardar a las 5 p.m., hora del este, el cuarto viernes del período académico. .

Thirdmill Seminary no cobra intereses sobre los saldos de los estudiantes, pero los estudiantes que mantengan un saldo pendiente no podrán inscribirse en ninguna clase adicional hasta que su cuenta esté al día.

La asistencia financiera puede estar disponible en términos de una beca. Para esto el estudiante primero debe presentar una solicitud de ingreso, ser aceptado y luego puede completar una Solicitud de beca que será revisada por un comité. Si se le otorga una beca, ya sea parcial o completa, esta cubriría un curso seleccionado. La compra de libros y cualquier curso (s) adicional (es) son responsabilidad del estudiante.

### Orientación sobre colocación laboral y carrera

Debido a que Thirdmill Seminary ofrece capacitación en el trabajo para aquellos que ya sirven en el ministerio cristiano, no ofrecemos servicios de colocación laboral. Como se indicó anteriormente en nuestra sección de Facultad, esperamos que los estudiantes busquen el consejo de sus instructores y mentores con respecto a su trabajo en el ministerio. También, nuestro curso de Orientación para estudiantes ofrece un Módulo de asesoramiento

### Permiso de ausencia y tiempo límites del programa

Si un estudiante admitido y matriculado se encuentra con circunstancias imprevistas que interfieren con su capacidad para completar su programa, puede solicitar una licencia por hasta un año académico, llenando un Formulario de solicitud de permiso de ausencia dirigido al Decano Académico de su programa. El formulario debe ser pedido al Director de Administración. Se esperan actualizaciones periódicas y se coordinará entre el estudiante y el decano. Si se concede la licencia, el estudiante puede inscribirse en cursos cinco períodos después de que se le otorgue la licencia sin volver a solicitarlo. La facultad ha establecido un límite de tiempo de nueve (9) años académicos para completar el programa de Maestría en Artes y cuatro (4) años académicos para completar el Certificado de Posgrado. Para graduarse más allá de esos límites de tiempo, los estudiantes deben solicitar y recibir una extensión de su Decano Académico, quien llevará su solicitud al Comité Ejecutivo de la facultad para su consideración y decisión. Los estudiantes que soliciten una extensión serán notificados dentro de las dos semanas posteriores a su solicitud.

### Ordenación

Thirdmill Seminary no ordena a nadie al ministerio, pero puede proporcionar a los estudiantes información general sobre procesos típicos, que no pertenecen a ninguna iglesia específica. Regularmente respondemos

preguntas de los órganos de ordenación sobre el contenido y las evaluaciones de nuestros cursos, y aceptamos invitaciones para explicar nuestros programas ante los presbiterios y otros órganos de ordenación. Todas las consultas deben dirigirse al reverendo Scott Simmons, nuestro enlace con la iglesia, en [ssimmons@thirdmill.org](mailto:ssimmons@thirdmill.org).

## Reembolsos

Si un estudiante debe retirarse por cualquier motivo antes del examen de mitad de período, el estudiante recibirá el reembolso del 100% de la tarifa de evaluación pagada, menos cualquier tarifa de solicitud y costo del libro incurrido por el estudiante. Si el estudiante ha completado el examen de mitad de período, pero no el final, el estudiante recibirá el reembolso del 50% de la tarifa de evaluación pagada, menos cualquier tarifa de solicitud y costo del libro incurrido por el estudiante. A partir de la fecha del examen de mitad de período, no se reembolsará al estudiante ningún porcentaje de la tarifa de evaluación, la tarifa de solicitud o el costo del libro.

| Completado por los estudiantes  | Porcentaje de la cuota de evaluación devuelta al estudiante menos la tarifa de solicitud /costo libros | Tasa de evaluación porcentual retenida por la institución |
|---|--|---|
| Primer día de clase hasta una semana después de la reunión de la primera clase          | 100%   | 0%  |
| Después de la primera semana de clases hasta el examen parcial, pero no el examen final | 50%  | 50%   |
| Inmediatamente después del examen parcial al examen final y /o trabajo final            | 0%   | 100%  |

## Becas

Thirdmill Seminary ha recibido su estatus 501 (c) (3) como una organización sin fines de lucro que nos permite recaudar y otorgar fondos para becas estudiantiles. Todos los fondos se distribuyen a través del comité de becas en un proceso regular de solicitud y otorgamiento de becas. Para postularse, los estudiantes deben completar una solicitud y enviarla al Director de Administración cada año académico. Las solicitudes de becas son consideradas por el comité de Becas y se otorgan solo para el año en el que se presenta la solicitud. Para calificar:

- Los estudiantes deben estar inscritos en uno de los programas de grado M. A.
- Los estudiantes deben mantener un buen nivel académico.
- Los estudiantes deben completar el formulario de solicitud de beca.
- Los estudiantes deben ser miembros activos acreditados de una iglesia local y estar sirviendo en un ministerio, ya sea de forma voluntaria o remunerada.
- Los estudiantes deben solicitar el apoyo de su iglesia local antes de solicitar esta beca.
- Los estudiantes deben volver a enviar una nueva solicitud cada año académico.

## Orientación y servicios al estudiante

Al momento de la admisión, los estudiantes reciben una carta de aceptación que les indica que tomen el curso de Orientación para estudiantes en línea. Este curso les permitirá a los estudiantes estar orientados en todos los aspectos y políticas del programa. Los estudiantes deben dejar constancia de su asistencia al curso de orientación leyendo y firmando en el espacio respectivo del Manual del Estudiante. Los estudiantes deben enviar cualquier cambio de dirección u otra información de contacto al Director de Administración a [info@thirdmillseminary.org](mailto:info@thirdmillseminary.org).

## Requisitos tecnológicos

Para completar los cursos en Thirdmill Seminary, el estudiante deberá tener acceso constante a una computadora con una conexión confiable a Internet. La mayoría de los materiales de aprendizaje que utilizará en nuestros cursos son compatibles con Adobe PDF, Microsoft Office y QuickTime Player. Se puede acceder a nuestra plataforma de aprendizaje, Moodle, con las últimas versiones de IE, Safari, Opera y Chrome. Le recomendamos que utilice la última versión de Mozilla Firefox. Aunque no se recomienda trabajar a través de un dispositivo móvil, es una opción. No es necesario comprar software para estudiar en Thirdmill Seminary.

## Solicitudes de transcripción

La primera transcripción solicitada por el estudiante es gratuita. Las transcripciones después de la solicitud inicial cuestan \$US 15 cada una, incluida la tarifa postal. El estudiante debe enviar al Registrador un correo electrónico a [admissions@thirdmillseminary.org](mailto:admissions@thirdmillseminary.org) con los detalles de dónde enviar la transcripción.

## Transferencia de crédito

Transferencia de crédito, crédito de actualización de curso y evaluación de aprendizaje previo

Thirdmill participa con instituciones asociadas para ofrecer experiencias educativas únicas. Se puede transferir un máximo de doce horas de crédito al programa de maestría y un máximo de cuatro horas de crédito al programa de certificado.

Para aquellos que hayan completado un curso de Thirdmill en myThirdmill.org o con otro socio académico que utilice el plan de estudios de Thirdmill, puede haber créditos de transferencia disponibles. Es importante que los estudiantes se den cuenta de que los cursos de Thirdmill se utilizan en diferentes programas de grado que tienen diferentes requisitos y niveles de evaluación.

Un estudiante que complete un curso en myThirdmill.org, incluidas las guías de estudio, los cuestionarios y / o los exámenes, puede ser elegible para recibir crédito de nivel de posgrado a través de Thirdmill Seminary. Primero, deben postularse y ser admitidos en un programa de posgrado en el Seminario. No se otorgará crédito por adelantado. Una vez admitido, se puede otorgar crédito si los estudiantes completan este proceso paso a paso a satisfacción del miembro de la facultad que está asignado para supervisar el curso para el cual buscan crédito de actualización.

## El proceso paso a paso

1. Una vez admitidos en Thirdmill Seminary, los estudiantes deben escribir un correo electrónico o una carta al Decano de su Programa de Grado solicitando permiso para iniciar un proceso de actualización para un curso en particular.
2. Los estudiantes deben solicitar a su escuela o al administrador de MyThirdmill.org que envíe una transcripción de sus calificaciones en apoyo de su solicitud de crédito de actualización. El estudiante es responsable de pagar las cuotas asociadas con su solicitud.
3. Una vez que el decano haya recibido la solicitud del estudiante y el expediente académico de respaldo, los revisará y decidirá si aprueba o no la solicitud para una actualización de curso según los criterios de esta política, y la finalización satisfactoria de las evaluaciones de actualización.
4. El Decano notificará sobre su al estudiante, al registrador y al miembro de la facultad asignado al curso dentro de las 48 horas posteriores a la recepción de la solicitud sobre decisión. Si el Decano aprueba la solicitud, enviará el expediente académico del estudiante, utilizado en apoyo de la solicitud, al Registrador para su ubicación en el expediente académico del estudiante.
5. Una vez aprobado por el Decano, el estudiante puede inscribirse en el curso para el cual presentó la solicitud con un estado de actualización. Un estado de actualización califica al estudiante para usar el cuestionario y / o las calificaciones del examen que enviaron con su solicitud, en lugar de repetirlos. Este estado de actualización también significa que al estudiante solo se le cobrará una tarifa de evaluación equivalente a una hora de crédito (con los descuentos aplicables).
6. Basándose en las lecciones y las lecturas asignadas, los estudiantes deben participar en todos los foros de discusión, ejercicios de formación espiritual, reuniones de mentores y artículos, según se asigne. Las calificaciones del cuestionario y / o examen que se enviaron con su solicitud inicial se ingresarán y se ponderarán con sus otras calificaciones como se indica en el programa del curso.
7. La concesión de créditos de cursos mejorados o transferidos se limita a un máximo de doce (12) créditos en el programa de grado de Maestría en Artes en Estudios Cristianos y hasta cuatro (4) créditos en el programa de Certificado de Posgrado. Estos límites están de acuerdo con los permitidos por la mayoría de los acreditadores. Las transcripciones son revisadas por el Comité de Admisiones. Cuando un estudiante pregunta sobre la aceptación del seminario de aprendizaje previo en un área de contenido en particular, el Comité de Admisiones revisará ese contenido y determinará si el estudiante puede estar exento de ese contenido en el plan de estudios de Thirdmill Seminary. El Comité notificará al estudiante dentro de las dos semanas posteriores a su decisión.



## Referencias citadas en el catálogo de Thirdmill Seminary

Robert Banks, *Reenvisioning Theological Education: Exploring a Missional Alternative to Current Models* (Grand Rapids: Eerdmans, 1999).

Mark Lau Branson & Juan F. Martínez, *Churches, Cultures & Leadership: A Practical Theology of Congregations and Ethnicities* (Downers Grove, IL: IVP Academic, 2011).

Edmund P. Clowney, *The Church, Contours of Christian Theology* (Downers Grove, IL: IVP, 1995).

Todd M. Johnson and Kenneth R. Ross, *Atlas of Global Christianity 1910-2010* (Edinburgh: Edinburgh University Press, 2009).

Gregory R. Perry, "New Wineskins: Relocating and Reconstructing Theological Education," in *For the World: Essays in Honor of Richard L. Pratt, Jr.*, ed. Justin S. Holcomb and Glenn Lucke (Phillipsburg, NJ: P&R Publishing, 2014), 170-184

Richard L. Pratt, Jr., "Opportunities and Challenges for Theological Education at the Beginning of the Third Christian Millennium," *RPM* Vol. 15, No. 38 ([http://thirdmill.org/magazine/article.asp/link/http://thirdmill.org/articles/ric\\_pratt/ric\\_pratt.ATA.html/at/Opportunities%20and%20Challenges%20for%20Theological%20Education](http://thirdmill.org/magazine/article.asp/link/http://thirdmill.org/articles/ric_pratt/ric_pratt.ATA.html/at/Opportunities%20and%20Challenges%20for%20Theological%20Education)). Viewed October 14, 2017.

Perry Shaw, *Transforming Theological Education: A Practical Handbook for Integrative Learning* (Carlisle, UK: Langham Global Library, 2014).

Ralph Winter, "The Largest Stumbling Block to Leadership Development in the Global Church: Needed: A Revolution in Pastoral Training," *International Journal of Frontier Missions* 20.3 (2003): 86-94.